

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2022/2023



Vydáno: 30. 9. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 2. 10. 2023

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	KONTAKTY	5
1.2	Přehled vyučovaných oborů	6
1.3	Přehled počtu tříd a žáků školy	8
2	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	9
3	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
5	VÝSLEDKY PŘÍJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24	12
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	13
6.1	Jednotlivá zkouška	13
6.2	Maturita bez studia	13
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
8	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	16
9.1	Činnost ve školním roce 2022/2023	16
9.2	Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2022/23	16
10	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE	18
10.1	Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole	18
10.2	Problematika integrovaných žáků	18
10.3	Přehled činnosti školní metodičky prevence	19

11	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA	20
12	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
13	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
14	INSPEKČNÍ ČINNOST	25
15	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	26
16	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
17	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
18	SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI	29

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Střední škola Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o.
IZO	600 007 472
IČO	25139771
Adresa	Steckerova 189/1, Kosmonosy
Telefon	775 276 037
E-mail	info@skolaspektrum.cz
Internetová stránka	www.skolaspektrum.cz
Zřizovatelka	PhDr. Alena Varhanová
Datum zapsání do OR	17. 11. 1994
Ředitelka školy	Mgr. Alexandra Varclová
Školská rada	PhDr. Varhanová, Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková, Ing. Šturmová, B. Slavíková, P. Bezděk

1.1 KONTAKTY

Sekretariát školy

Mail: info@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Varclová

Mail: reditelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 537 051

Jednatelka školy: PhDr. Alena Varhanová

Mail: alena.varhanova@skolaspektrum.cz

Telefon: 602 276 027

Tutorka kombinovaného vzdělávání: Ing. Věra Horčíčková

Mail: tutor@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 102 102

Garant projektu Maturita bez studia: Mgr. Libor Ševců

Mail: mbs@skolaspektrum.cz

Telefon: 604 826 035

Asistentka vzdělávání: Pavla Kohoušková

Mail: asistentka@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

1.2 Přehled vyučovaných oborů

Kód oboru	Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	Délka studia	Doplňující údaj
63-41-M/02	Obchodní akademie	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (4 r.)	ŠVP Ekonomické Spektrum
64-41-L/51	Podnikání	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (2 r.)	ŠVP Podnikatelské Spektrum
75-41-L/51	Sociální činnost	RVP č.j. MSMT-31622/2020-1 k 1. září 2020	Kombinovaná forma (2 r.)	ŠVP Sociální Spektrum

Obchodní akademie 63-41-M/02 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník				Maturitní předmět
			1.	2.	3.	4.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	•	•	povinný
2	Anglický jazyk	ANJ	•	•	•	•	výběrový
3	Německý/Ruský jazyk	NEJ/RUJ	•	•	•	•	výběrový
4	Společenské vědy	SPV	•	•	•	•	ne
5	Dějepis	DĚJ	•				ne
6	Právo	PRA	•	•	•	•	výběrový
7	Fyzika	FYZ			•		ne
8	Chemie	CHE		•			ne
9	Biologie	BIE	•	•			ne
10	Matematika	MAT	•	•	•	•	výběrový
11	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	•	•	výběrový
12	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	•	•	ne
13	Ekonomika	EKO	•	•	•	•	výběrový
14	Management	MAN				•	ne
15	Hospodářský zeměpis	HOZ		•	•		ne
16	Účetnictví	UČE	•	•	•	•	výběrový
17	Odborná praxe	OPX			4 týdny		ne

Podnikání 64-41-L/51 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČEJ	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Matematika	MAT	•	•	výběrový
6	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	výběrový
7	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	ne
8	Ekonomika	EKO	•	•	výběrový
9	Právo	PRA	•	•	výběrový
10	Účetnictví	UČE	•	•	výběrový
11	Učební praxe	UPX		•	povinný
12	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

Sociální činnost 75-41-L/51 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČJL	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Sociální politika a služby	SPS	•	•	výběrový
6	Sociální právo	SOP	•		ne
7	Přímá péče a asistence	PPA	•	•	ne
8	Výchova a vzdělávání	VVZ	•	•	výběrový
9	Aktivizační a volnočasové činnosti	AVČ	•	•	výběrový
10	Počítačová gramotnost	POG	•	•	ne
11	Sociální vztahy a komunikace	SVK	•	•	výběrový
12	Učební praxe	UPX		•	povinný
13	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

1.3 Přehled počtu tříd a žáků školy

Stav k 30. 9. 2022

Třída	Obor	Muži	Ženy	Celkem	Třídní učitel – tutor
1.AA	OA komb. forma	10	17	27	Karel Hochmal
1.AB	OA komb. forma	15	10	25	Karel Hochmal
1.PA	P komb. forma	13	12	25	Ing. Horčíčková Věra
1.SA	SČ komb. forma	10	23	33	PhDr. Martina Brodská
1.SB	SČ komb. forma	6	28	34	PhDr. Martina Brodská
1. ročník		54	90	144	
2.A	OA komb. forma	8	9	17	Ing. Horčíčková Věra
2.P	P komb. forma	10	7	17	Ing. Horčíčková Věra
2.S	SČ komb. forma	4	22	26	PhDr. Martina Brodská
2. ročník		22	38	60	
3.A	OA komb. forma	6	9	15	Ing. Horčíčková Věra
3. ročník		6	9	15	
4.A	OA komb. forma	8	12	20	Ing. Horčíčková Věra
4. ročník		8	12	20	
Celkem		90	149	239	

2 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Vzdělávací program SŠ Spektrum Mladá Boleslav vychází z pedagogické dokumentace vydané a schválené MŠMT ČR.

Ve školním roce 2022/23 škola realizovala vzdělávání na základě školního vzdělávacího programu Ekonomické Spektrum, který je v souladu s RVP 63–41–M/02 Obchodní akademie. Vzdělávání probíhalo formou kombinovanou.

Pro nástavbový obor Podnikání škola vypracovala vlastní ŠVP Podnikatelské Spektrum, které vychází z RVP 64–41–L/51 Podnikání. Vzdělávání podle této koncepce bylo také uskutečňováno v kombinované formě.

V tomto školním roce škola poskytovala vzdělávání i ve třetím studijním oboru Sociální činnost 75–41–L/51 určeném pro vyučené, kteří chtějí pracovat nebo již pracují v oblasti sociálních služeb.

Cílem vzdělávání na naší škole je poskytnout žákům kvalitní odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další studium, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Snahou školy je rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prioritou naší školy zůstává důraz na odborné kompetence žáků (vzdělávání v ekonomice, účetnictví, právu i písemné a ústní komunikaci). Dále považujeme za klíčovou kvalitní výuku cizích jazyků. V nabídce jsou tři: anglický, německý a ruský. V oborech Podnikání a Sociální činnost žáci studují jeden cizí jazyk, v oboru Obchodní akademie studují všichni žáci povinně angličtinu a druhý cizí jazyk si volí mezi ruštinou a němčinou. Dále je ve 4. ročníku OA v cizím jazyce vyučován i předmět písemná a ústní komunikace. Takto je vytvořen prostor pro úspěšné zvládnutí cizího jazyka na úrovni odpovídající požadavkům maturitní zkoušky.

Kombinované formě studia a věkovému složení žáků naší školy jsou uzpůsobeny metody a způsoby vzdělávání. Studium je založeno na využívání e-learningového programu MOODLE, ve kterém je ve formě výukových materiálů připravena komplexní podpora všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů stanovených ŠVP. Tento výukový program je žákům přístupný neustále, což umožňuje neomezený přístup ke studijním materiálům, projektům, domácím úkolům i průběžným testům a úkolům. Výukový program je výrazně podpořen pravidelnou výukou probíhající ve virtuálních učebnách. Výuka podle rozvrhu probíhá pro nezletilé žáky v dopoledních a odpoledních hodinách, pro ostatní převážně v odpoledních a večerních hodinách, což umožňuje i pracujícím dospělým žákům účastnit se vyučování.

Prověřování znalostí a kompetencí žáků probíhá vždy osobně ve škole, a to dvakrát do roka – při pololetních zkouškách, které se konají v lednu a v červnu, resp. v dubnu. Škola dále pořádá úvodní zářijová setkání žáků, takzvané tutoriály.

Žáci jsou v každodenním kontaktu se svým třídním učitelem, popřípadě tutorem.

3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled prospěchu školy

zpracováno dne: 25. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.AA 1.AB 1.PA 1.SA 1.SB 2.A 2.P 2.S 3.A 4.A

Předmět	Počet známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	Z	
Český jazyk a literatura	12	29	18	10	24	3	-	3.054
Český jazyk	15	40	24	5	16	3	-	2.670
Literatura a dějiny	19	45	16	5	15	3	-	2.520
Anglický jazyk	13	52	41	14	48	4	-	3.190
Německý jazyk	4	23	21	9	18	4	-	3.187
Ruský jazyk	9	20	2	-	12	1	-	2.674
Společenské vědy	34	25	12	2	20	3	-	2.452
Právo	33	33	23	10	24	4	-	2.667
Bezpečnost a zdraví	21	18	8	2	10	3	-	2.356
Dějepis	5	14	6	3	16	1	-	3.250
Fyzika	2	6	2	2	2	1	-	2.714
Chemie	-	8	3	-	5	1	-	3.125
Biologie	2	11	8	6	17	1	-	3.568
Matematika	25	25	26	15	32	4	-	3.033
Informační a komunik. technologie	7	34	33	16	33	4	-	3.276
Písemná a ústní komunikace	31	24	22	2	25	4	-	2.673
Písemná a úst. komunikace v angl. j.	1	6	5	4	3	-	-	3.105
Ekonomika	30	40	37	12	28	4	-	2.782
Hospodářský zeměpis	13	8	4	-	5	2	-	2.200
Management	6	5	4	3	1	-	-	2.368
Účetnictví	13	33	33	20	24	4	-	3.073
Sociální politika a služby	19	28	9	6	8	2	-	2.371
Sociální právo	11	15	10	2	8	2	-	2.587
Přímá péče a asistence	30	23	7	2	8	2	-	2.071
Výchova a vzdělávání	21	26	11	4	8	2	-	2.314
Aktivizační a volnočasové aktivity	23	26	9	2	10	2	-	2.286
Počítačová gramotnost	10	24	14	8	14	2	-	2.886
Sociální vztahy a komunikace	24	27	7	4	8	2	-	2.214
Učební praxe	18	15	6	1	1	-	-	1.829
Odborná praxe	-	-	-	-	-	1	55	0.000

Celkový průměrný prospěch		2,755
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	106
	neprospěl	59

4 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

zpracováno dne: 25. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.P, 2.S, 4.A, MBS OA a MBS P

Předmět	Počet známek							Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	N		
Společná část (didaktický test)									
Český jazyk a literatura						57	2	59	-
Anglický jazyk						39	1	40	-
Německý jazyk						2	2	4	-
Ruský jazyk						7	-	7	-
Matematika						2	5	7	-
Profilová část (písemná, ústní zkouška)									
Český jazyk a literatura	8	20	18	6	3	-	-	55	2.564
Anglický jazyk	10	9	9	4	3	-	-	35	2.458
Německý jazyk	-	2	1	1	-	-	-	4	2.750
Ruský jazyk	1	2	2	3	-	-	-	8	2.875
Ekonomika a právo	5	3	4	2	1	-	-	15	2.400
Ekonomika	6	4	3	2	2	-	-	17	2.412
Účetnictví	3	2	2	-	-	-	-	7	1.857
Podnikatelské kompetence	12	12	6	6	3	-	-	39	2.385
Sociální péče a pedagogika	5	4	5	4	-	-	-	18	2.444
Sociální služby	-	-	1	1	-	-	-	2	3.500
Sociální kompetence	9	5	5	1	-	-	-	20	1.900

Celkový průměrný prospěch		2,423
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	32
	neprospěl	19

5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Obchodní akademie 63-41-M/02

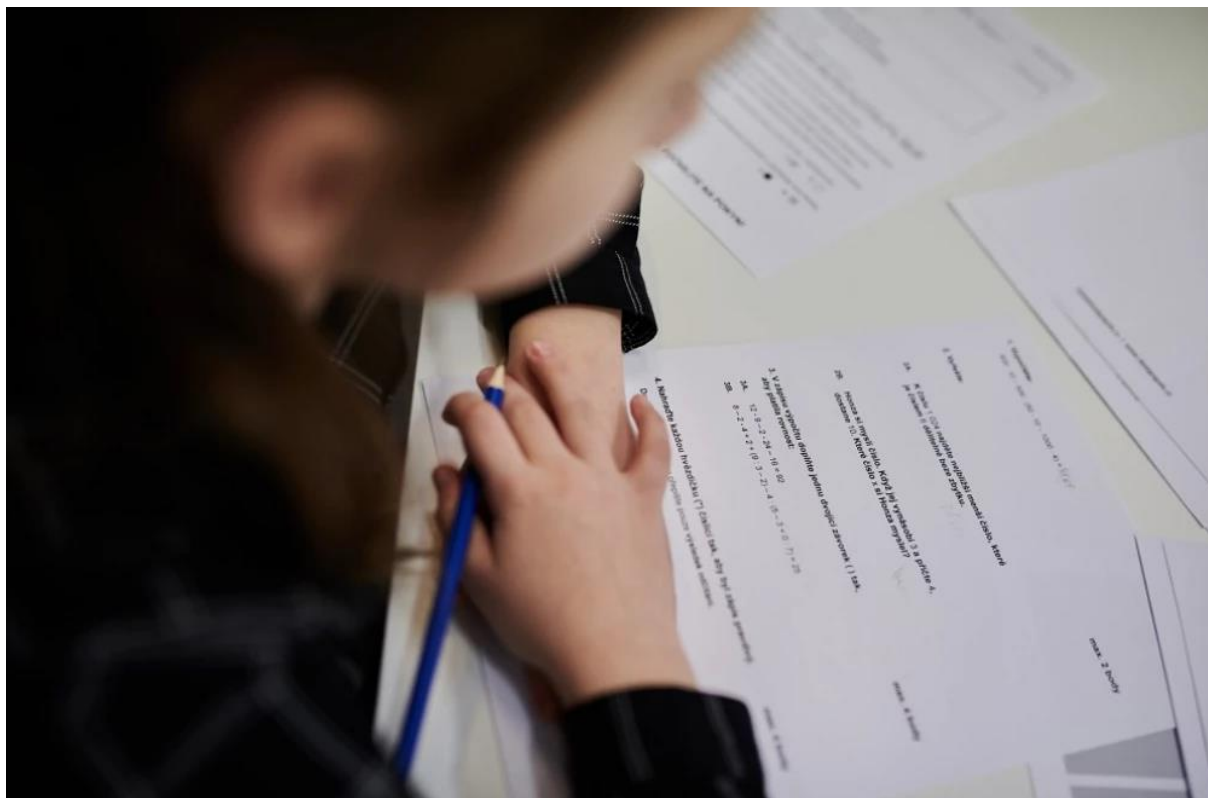
K 30. 9. 2023 bylo přijato: 58 žáků do 1. ročníků
8 žáků do vyšších ročníků

Podnikání 64-41-L/51

K 30. 9. 2023 bylo přijato: 34 žáků do 1. ročníků

Sociální činnost 75-41-L/51

K 30. 9. 2023 bylo přijato: 73 do 1. ročníku.



6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje další vzdělávání v souladu s §113 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

6.1 Jednotlivá zkouška

Jedná se o přípravu k maturitě pouze z jednoho předmětu. Toto studium je určeno zejména těm, kteří již maturovali před mnoha lety nebo na jiném oboru a rádi by si doplnili své vzdělání o nové poznatky a informace či rozšířili odborné kompetence. Tímto způsobem u nás studují např. pracovníci v bankovníctví, pojišťovnictví, obchodě, začínající podnikatelé, nebo ti, kteří se po letech připravují na přijímačky na vysokou školu. Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o jednotlivé zkoušce, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Uchazeč musí mít alespoň základní vzdělání a nesmí být žákem jiné střední školy.

Ve školním roce 2022/23 nekonal tuto zkoušku žádný uchazeč.

6.2 Maturita bez studia

Škola dále nabízí kurz Maturita bez studia. Podle školského zákona lze stupeň vzdělání bez předchozího vzdělávání ve střední škole získat po úspěšném vykonání zkoušek ze všech předmětů či jiných ucelených částí učiva stanovených rámcovým (RVP) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) příslušného oboru vzdělání za všechny ročníky vzdělávání a úspěšným vykonáním maturitní zkoušky podle tohoto zákona.

Zkoušky probíhají formou písemných ročníkových a souhrnných předmětových zkoušek. Podmínky a průběh jsou stanoveny vnitřní Směrnicí o podmínkách a průběhu Maturity bez studia a konání prověřovacích zkoušek.

Ve školním roce 2022/2023 takto získali stupeň vzdělání:

- 4 frekventanti v oboru Podnikání
- 6 frekventantů v oboru Obchodní akademie

7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učitelský sbor tvoří 17 pedagogů, z toho 13 žen, 4 mužů.

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučované předměty	Délka pedag. praxe
PhDr. Brodská	učitelka, třídní učitelka	AVČ, PPA, VVZ	27
Bc. Černá Kokešová	učitelka	LID, NEJ, DĚJ	5
E. Fiala	učitel	UČE	21
K. Hochmal	učitel, třídní učitel	MAT	55
Mgr. Holas	učitel	ANJ	37
Ing. Horčíčková	učitelka, tutorka, třídní učitelka	EKO, PKO, MAN, HOZ, PRA	19
Mgr. Káplová	učitelka	POG, PUK	3
Mgr. Laubeová	učitelka	SOP, SPS	32
Mgr. Pňáčková	učitelka	PUK	6
Mgr. Ralvová	učitelka	ČEJ, ČJL	6
Mgr. Slováčková	učitelka	NEJ	11
Mgr. Smutná	učitelka	SOP, SPS	2
Mgr. Sněhotová	učitelka	ČEJ, ČJL	1
Mgr. L. Ševců	učitel, garant MBS	FYZ, ICT, POG	29
Mgr. Šimonová	učitelka	RUJ	3
Ing. Šturmová	učitelka	UČE	2
Mgr. A. Varclová	učitelka, ředitelka	ANJ, CHE, BIE, PUKa	38

Další pracovníci a spolupracovníci školy:

Jméno	Pracovní zařazení
PhDr. A. Varhanová	TOP manažerka školy
P. Kohoušková	asistentka vzdělávání
L. Eslami	asistentka vzdělávání

8 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem vzdělávání v oborech vzdělávání Obchodní akademie a Podnikání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní i profesní život. Vzdělávání má absolventa připravit na uplatnění v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem i v ostatních organizacích včetně veřejné správy. Po ukončení studia maturitní zkouškou je absolvent připraven k uplatnění cestou vlastních podnikatelských aktivit, či k pokračování v terciárním vzdělávání na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Vzdělávání v oboru Sociální činnost směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně se věnovat učení a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, úspěšně budovat svoji profesní kariéru a byli připraveni zvládat podnikatelské činnosti, rozvíjet svoji osobnost, udržovat vhodné mezilidské vztahy a dbát o své zdraví. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi efektivně pracovali s prostředky ICT a s informacemi, byli schopni samostatně nebo v týmu řešit pracovní i jiné problémy, souvisle se vyjadřovat v písemné i ústní formě a volit komunikační strategie a prostředky adekvátně situaci, používat logické myšlení za účelem funkčního zvládnutí různých situací. Vzdělávání je cíleno na to, aby absolventi žili v souladu s hodnotami a principy humanity, demokracie a udržitelného rozvoje a uznávali kulturní hodnoty. Mezi odborné kompetence absolventů patří podílení se na zajišťování sociálních služeb, poskytování přímé pomoci klientům sociálních služeb, provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání volného času.

Naplňování strategických cílů ŠVP je sledováno mimo jiné při prezentaci maturitních prací s obhajobou. Školní vzdělávací program vymezuje kompetence, které žáci v průběhu vzdělávání získávají. Při zpracování a prezentaci maturitních prací dochází k třídění, vyhodnocování a prezentaci informací. Obhajobou prací sledujeme naplnění cílů stanovených v ŠVP. Žáci jsou ohodnoceni celkovou známkou, která zohledňuje práci samotnou, způsob zpracování prezentace i samotné vystupování žáka.

9 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

9.1 Činnost ve školním roce 2022/2023

Výchovné poradenství převzala ve školním roce 2022/2023 Mgr. Varclová. Konzultační hodiny byly stanoveny na pondělky a pátky od 12:00 do 16:00, v případě potřeby dle dohody. V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami. Problémy byly konzultovány a řešeny s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, se žáky a jejich zákonnými zástupci. Koordinace přispěla k vyřešení aktuálních studijních potíží.

V průběhu školního roku se řešily výchovné a studijní záležitosti především telefonicky s konkrétními žáky či jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků s SPU,
- informování žáků (zejména 1. ročníků) o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami (každý žák má jinou PPP dle místa bydliště) při určování podkladů pro PUP k MZ,
- poskytnutí informace žákům maturitních ročníků o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu, konzultace s rodiči,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za jednotlivá pololetí školního roku,
- zpracování seznamu nově přijatých žáků, zjišťování jejich vzdělávacích potřeb,
- zpracování žádostí maturantů k uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek.

9.2 Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2022/23

V tomto školním roce, obdobně jako v předchozím, jsme na naší škole zaznamenali prudký nárůst přihlášek žáků, kteří jsou v péči některé z pedagogicko-psychologických poraden, nebo i odborných lékařů, psychiatrů. Tento jev přičítáme jednak v naší společnosti zvyšujícímu se počtu dětí vyžadující zvláštní péči, jednak nadstandardním podmínkám, které naše škola těmto žákům poskytuje.

V prvních ročnících studovalo osm žáků se SPU, a proto jim byly uzpůsobeny podmínky studia. Všichni měli navýšen čas na vypracování prověřovacích činností a pedagogové také během celého školního roku respektovali jejich individuální obtíže.

Ve maturitních ročnících studovalo pět žáků, kteří měli uzpůsobené podmínky studia a navýšeny časové dotace testů. Pedagogové respektovali jejich individuální obtíže a byli pravidelně informováni na poradách. Dále byly adekvátně uzpůsobeny délky testů pro průběžné i pololetní testování.

Jednomu žákovi, který se účastní programu MBS, bylo doporučeno navštívit PPP vzhledem k problémům, které se projevily během konání prověřovacích zkoušek ve škole. Po konzultaci s vyučujícím byl tomuto frekventantovi uzpůsoben test ke splnění podmínek studia.

Učitelé byli o specifických poruchách učení informováni na pedagogické poradě. Hodnocení i klasifikace byly prováděny podle příslušných doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle školského zákona č. 561/2004 Sb. K uvedeným žákům bylo přistupováno individuálně podle § 2 odstavec 1, písmeno b.



10 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

10.1 Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole

V tomto školním roce byla hlavním cílem primární prevence výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a podpořit vzdělávání pedagogů školy v oblasti rizikového chování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu na tento školní rok. Žáky nadále vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Z hlediska krátkodobých cílů jsme se snažili zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, realizovali jsme aktivity preventivního programu v rámci výuky různých školních předmětů.

Ke komunikaci s rodiči kromě osobních pohovorů, telefonické a e-mailové korespondence patří především pravidelné třídní schůzky.

Minimální preventivní program ve škole byl realizován v rámci výchovného a vzdělávacího působení školy. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňujeme programy, které sledují budování sounáležitosti se školou, hrdost na instituci a aktivní přístup k vytváření prostředí. Při jejich realizaci také naplňujeme části průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Člověk a životní prostředí. V průběhu školního roku byla žákům připomenuta významná společenská výročí, osobnosti, události v kontextu dnešní doby.

10.2 Problematika integrovaných žáků

Ve škole bylo několik žáků zohledňováno z hlediska SPU, a to zejména ve výuce jazyků, z důvodu dysgrafických, dysortografických a dyslektických obtíží. Žáci s výše uvedenými obtížemi byli evidováni, příslušní učitelé byli informováni a ve výuce obtíže těchto žáků zohlednili (viz výše). Dále jsme evidovali žáky se ztíženou sociální interakcí a s psychiatrickými diagnózami (Aspergerův syndrom).

Výchovné problémy ani rizikové jevy jsme v uvedeném školním roce nezaznamenali.

10.3 Přehled činnosti školní metodičky prevence

10.3.1 Hlavní úkoly, které metodička prevence plnila během školního roku:

1. Odborně a metodicky pomáhala především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých bylo možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
2. Poskytovala učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informovala o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
3. Konzultovala se žáky jejich případné individuální potíže v oblasti rizikového chování.
4. Spolupracovala s odbornými pracovišti, která se věnují rizikovým jevům.

10.3.2 Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu

Nejvíce možností implementovat primární prevenci ve vyučovacím procesu nabízely společenskovední předměty, ale lze konstatovat, že v rámci každého předmětu bylo možno tuto preventivní výchovně vzdělávací činnost zařazovat. Například předměty jako český jazyk a literatura, společenské vědy či cizí jazyky nabídly řadu možností, a to zejména k posilování komunikačních dovedností, ke zvyšování sociální kompetence a napomáhání utváření pozitivních životních hodnot.

Přímé působení prevence v prostředí školy je v distanční i kombinované formě studia velmi omezené. Zapracování témat prevence do výuky je tedy o to podstatnější.

11 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

V souladu se ŠVP bylo do řady předmětů zařazeno využití průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Výuka se realizovala zejména v předmětech biologie a ekologie, dále jsou některá témata probírána ve společenských vědách, v českém jazyce a v cizích jazycích.

Ve škole v průběhu roku opět probíhalo třídění odpadu prostřednictvím na chodbách umístěných košů na PET láhve a papírový odpad.



12 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 jsme kladli velký důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání považujeme za přínosné z hlediska rozšiřování oborových znalostí, z hlediska zvyšování kompetence managementu školy a v neposlední řadě také z hlediska sebezvoje každého jednotlivce.

Datum	Vzdělávání (název, pořadatel, místo vzdělávání)	Zúčastnění
22.09.2022	Konference Netradičně a jinak, IT, Dragon, Mladá Boleslav	Mgr. Ševců, PhDr. Varhanová, Ing. Šturmová
22.11.2022	22-30-12-AM-01 Konzultační seminář pro management škol, MS Teams	Mgr. Varclová
08.12.2022	22-44-12-IPM-OW-CZJ-03 Oblastní workshop CZJ – Hodnocení písemných prací z anglického jazyka, MS TEAMS, NPI	Mgr. Varclová
21.01.2023	Hermés Solutions Training, strategická a systematická kooperační a komunikační psychoterapie a hypnoterapie, Mudr. František Matuška, Psychoterapeutická klinika Hermés Group, s.r.o. Praha 4	PhDr. Martina Brodská
23.01.2023	Daň z příjmů fyzických osob 2023 a daňové přiznání, Ing. Dagmar Christophová, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová Ing. Horčíčková
30.01.-10.02.2023	Studium zadavatelů k nové maturitě, CISKOM	Mgr. Šimonová Aneta
02.-03.02.2023	Workshop Moodle, Mgr. Libor Ševců, Mgr. Marta Melka Suchá	všichni učitelé školy
04.02.2023	Roční zúčtování daně 2022 a novinky 2023, Ing. Hanuš Kytler, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová Ing. Horčíčková
27.02.-19.03.2023	Studium zadavatelů k nové maturitě pro PUP, CISLOM	Mgr. Šimonová Aneta
02.-03.03.2023	Tvorba činností a aktivit v Moodle, banka úloh	Všichni učitelé + asistentky

02.03.2023	Práce se žáky s SPUO	Všichni učitelé + asistentky
22.-23.03.2023	Rozvíjení digitální kompetence v hodinách RUJ, Vzdělávací instituce DVPP, PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	Mgr. Šimonová Aneta
23.03.2023	Komplexní mzdové výpočty 2023, Zdeněk Křížek, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
24.04.2023	DPH zvláštní režimy cestovní služby a použité zboží 2023, Ing Zdeněk Kuneš, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
27.04.2023	Učitelská konference – digitální technologie, kybernetická bezpečnost a nová informatika, NPI, Mladá Boleslav	Mgr. Ševců
02.05.2023	Účtování cenných papírů, Daniel Horad, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
10.05.2023	WEBINÁŘ: Jak využít potenciál vašeho školního webu?, Virtual Visit	Mgr. Ševců
17.05.2023	DPH při dovozu a vývozu, Marek Reinoha, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
20.05.2023	ICDL Profile Certificate, modul AM6 Advanced Presentation, ČSKI-národní licenciát ECDL	Mgr. Jitka Káplová, MBA
09.06.2023	Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT, Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň, Mgr. Michal Pelc	Mgr. Jitka Káplová, MBA
28.06.2023	Účtování o pohledávkách a závazcích v časovém rozlišení, Květoslava Novotná, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
18.07.2023	Novela zákoníku práce 2023 z právního hlediska, Judr. Ing. Magda Janotová L.L.M., online Videolektor.cz	Ing. Šturmová Ing. Horčíčková
01.08.2023	Dlouhodobý majetek 2023, Ing. Daniel Horad, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
17.-19.08.2023	Konference strategické a systemické psychoterapie 2023, Mudr. František Matuška, Psychoterapeutická klinika Hermés Group, s.r.o. Praha 4	PhDr. Martina Brodská
28.-31.08.2023	Práce v Moodle, RnDr. Pešat Pavel, Mgr. Marta Suchá	všichni učitelé školy, Kohoušková Pavla, Eslami Lenka

30.08.2023	Mzdová agenda od A-Z a její zásadní význam u zaměstnavatelů 2023, online Videolektor.cz	Ing. Šturmová
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------

13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2022/2023 škola SPEKTRUM i nadále pokračovala ve své propagaci v regionu i na celorepublikové úrovni. Snažili jsme se jednak o budování povědomí o naší škole, jednak o nábor nových studentů. K propagaci škola používala webové stránky školy, reklamu na Facebooku i na Instagramu. Zde pravidelně zveřejňovala informace o akcích školy a fotografie z důležitých událostí.

Tisková inzerce probíhala v časopise Reflex (celostránková reklama v příloze Vzdělávání) a v bulletinu České hospodářské komory. Dále jsme během přijímacího řízení spustili reklamní kampaň na rádiu Evropa 2 – okruh Střední Čechy a Praha. Tuto kampaň jsme podpořili také PPC reklamou. O činnosti naší školy jsme informovali i v zpravodajích společnosti Moore. Speciální kampaně jsme zaměřili na zaměstnance vězeňské služby, na mladé hokejisty (viz grafika níže) a na kurz Asistent pedagoga.

Všechny tyto aktivity zajistily dostatečné množství studentů a frekventantů pro další školní rok. Z hlediska propagace školy tedy považujeme školní rok 2022/2023 za velmi úspěšný.

JAK SKLOUBIT STUDIUM A SPORT?



PŘECE STUDOVALI ON-LINE, KDY TI TO VYHOVUJE

- Studium střední školy přes internet
- Obor Obchodní akademie zakončený maturitou
- Na přezkoušení do školy jen dvakrát ročně
- Konzultace, výuka i samostudium v časech, které vám vyhovují
- V kombinované formě studia máte „status studenta“

**ŠKOLA
SPEKTRUM**

Nebo se podívejte na náš studijní program

MATURITA BEZ STUDIA

Více na: www.SkolaSpektrum.cz

- Potřebujete k výkonu svého povolání maturitu?
- Nemáte čas chodit do školy osobně?
- Chcete mít maturitu do dvou let?



Přihlaste se na

MATURITNÍ STUDIUM ONLINE

- Výuka online – můžete studovat z pohodlí domova. Do školy přijedete jen 2x ročně na přezkoušení.
- Studiem vás provedou kvalifikovaní a vstřícní lektori.
- Získáte plnohodnotnou maturitu v oborech Podnikání či Sociální činnost.
- Více informací zde: www.SkolaSpektrum.cz či na telefonním čísle 775 276 037

**ŠKOLA
SPEKTRUM**

**VYBERTE SI ŠKOLU,
KTERÁ MÁ
S ONLINE VÝUKOU
DLOUHOLETÉ
ZKUŠENOSTI.**

14 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022-23 inspekční činnost ve škole proběhla dne 29. června 2023. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2023, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní činností bylo zjištěno, že nedošlo porušení uvedených právních předpisů.

15 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Účet	Název	1.9.2022-31.8.2023
NÁKLADY		v Kč
501	Spotřeba materiálu (DKP, rezie, učebnice)	109 043
511	Opravy a udržování	3 630
512	Cestovné (zaměstnanci)	28 742
513	Náklady na reprezentaci	1 485
518	Ostatní služby (nájem, sw, pošta, účto, inzerce, telefony)	1 971 333
521	Mzdové náklady celkem	4 914 333
524,527,528	SP+ZP celkem + sociální náklady	1 381 000
531	Silniční daň	5 561
543	Poskytnuté dary	3 500
548	Ostatní provozní náklady	45 334
551	Odpisy	356 191
568	Ost. finanční náklady+pojistné	105 235
591	DPPO	1 059 060
CELKEM NÁKLADY		9 984 747
VÝNOSY		v Kč
602.100	ŠKOLNÉ celkem	5 972 000
602.500	ZÁPISNÉ	185 000
602.900	TRŽBY ostatní	54 076
648.100	Dotace celkem	4 177 114
662	Úroky	33 485
668	Ostatní finanční výnosy	0
CELKEM VÝNOSY		10 421 675
CELKEM ZISK		436 928

V letošním školním roce bylo hospodaření školy úspěšné, skončila se ziskem ve výši přes 436 tisíc korun. Tak jako loni nebyla škola závislá na finanční podpoře firmy Spektrum online, tedy na příjmech od klientů, kteří jsou v programu Maturita bez studia. Pro úplnost je možno porovnat výsledky z let předcházejících: v loňském školním roce 2021/22 byl výsledek hospodaření v zisku 360 tisíc korun, ve školním roce 2020-21 byl výsledek hospodaření ztráta téměř 1 milion korun, rok předcházející byla též ztráta ve výši necelých 20 tisíc korun. Hospodaření školy je již několik let rovnoměrné a vyrovnané. Za poslední 3 roky se výrazně, o více než milion korun, zvýšily pouze náklady na mzdové prostředky.

16 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola je od 19. 11. 2019 akreditovanou vzdělávací institucí k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci této aktivity škola akreditovala dva programy:

1. Studium pedagogiky pro asistenty pedagogů

Program je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti asistenta pedagoga. Účastník během kurzu absolvuje prezenční studium, stáž – praktické náslechy a závěrečný seminář.

V uplynulém školním roce proběhl jeden běh kurzu, kterého se zúčastnilo 8 účastníků. Závěrečnou zkoušku vykonalo a osvědčení získalo 7 z nich.

2. Výukové moduly metody CLIL pro učitele ZŠ a SŠ – modul pro učitele geografie a cizích jazyků

Program je akreditován v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace.

V uplynulém školním roce nebyl kurz organizován.



17 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do žádných projektů a nečerpala finance z cizích zdrojů.

18 SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI

Součástí všech školních vzdělávacích programů je odborná praxe. Žáci druhého ročníku oborů Podnikání a Sociální činnost absolvovali dvoutýdenní praxi, žáci třetího ročníku oboru Obchodní akademie absolvovali praxi čtyřtýdenní.

Praxe umožnila našim žákům upevňovat a prohloubit své odborné znalosti. Nejčastěji praktikovali v oblasti administrativy, účetnictví, bankovníctví, pojišťovnictví a sociální péče.

Spolupracujícími organizacemi se v tomto školním roce staly např.:

- ADAMES, s.r.o., Kyjov
- Agrotec a.s., Hustopeče
- Berenika Vysoké Mýto, o.s.p.
- Broker Consulting a.s, Velké Meziříčí
- Carbody Czech Republic s.r.o., Bezděčín MB
- Centrum Seňorina, sociální služby pro seniory, Praha
- CSS, a.s., Ústí nad Labem
- Česká zemědělská univerzita Praha
- Domov Borová, s.r.o., Trnová
- Domov na Výsluní, Hořovice
- Domov pro seniory Červenka, p. o.
- Domov pro seniory Kaplice
- Domov pro seniory Nová slunečnice, Praha
- Domov pro seniory Spáleniště, Cheb
- Domov pro seniory, Heřmanův Městec
- Domov seniorů Dačice
- Domov soc. péče Hagibor, Praha
- Domov sv. Anežky, Čihovice
- Dům pokojného stáří sv. Ludmily, Chabařovice
- Dům s pečovatelskou službou Škrdlovice
- Dům seniorů Mladá Boleslav
- Eland, s.r.o., Turany
- Financial Sense s.r.o., Nové Město na Moravě
- FRAPO TRADING s.r.o. Pardubice
- Halbich s. r. o., Praha 9
- Charita Šternberk
- Chironax Deutal Labor, s.r.o., Ústí nad Labem
- IVP-METALL s.r.o. Hrádek nad Nisou
- Jitro Olomouc, chráněné bydlení
- Kollmorgen, s.r.o. Modřice
- Komunitní centrum Petrklíč, Česká Třebová
- KUFİ INT s.r.o. Letov
- Město Bílovec
- NK – MAL s.r.o., Lysice
- PMP-Renova, s.r.o., Olomouc

- Pomadol, Olomouc
- PRO INT plus, s.r.o., Havířov
- RUAH o.p.s., Benešov
- S.O.K. Group s.r.o., Brno
- Seznam.cz, a. s., Praha
- Středisko společných činností, Praha
- Svaz tělesně postižených v ČR okresní organizace Trutnov
- TC R.A.K., z.s., Králův Dvůr
- TRCZ s.r.o., Lovosice
- VF Czech Services, s.r.o., Zdiby
- Vodovody a kanalizace Pardubice, a.s.
- WEDO CZ s.r.o., Zdiby
- WINSTON Produktion s.r.o, Brno
- Za sklem o.s., Olomouc
- Zdravotně sociální služby Turnov, p. o.
- ZŠ a MŠ Rynoltice
- ZŠ MŠ Višňová, Frýdlant