

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2019/2020

Vydáno: 1. 10. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 12. 10. 2020

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	KONTAKTY	5
1.2	Přehled vyučovaných oborů	6
1.3	Přehled počtu tříd a žáků školy	7
2	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	8
3	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
5	VÝSLEDKY PŘÍJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21	12
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	13
6.1	Jednotlivá zkouška	13
6.2	Maturita bez studia	13
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
8	MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	15
8.1	Souhrnný přehled	15
8.2	Popis vybavení	15
8.3	Zálohování dat	18
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	19
9.1	Činnost ve školním roce 2019/2020	19
9.2	Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2019/20	19
10	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE	21

10.1	VYHODNOCENÍ REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE	21
10.2	Problematika integrovaných žáků	21
10.3	Přehled činnosti školního metodika prevence	22
11	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA	23
12	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
13	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
14	INSPEKČNÍ ČINNOST	29
15	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	30
16	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
17	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
18	SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI	33

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Střední škola ekonomicko-podnikatelská SPEKTRUM, s. r. o. Mladá Boleslav
IZO	600 007 472
IČO	25139771
Adresa	B. Němcové 482, Mladá Boleslav
Telefon	312 312 841
E-mail	info@skolaspektrum.cz
Internetová stránka	www.skolaspektrum.cz
Zřizovatelé	PhDr. Alena Varhanová a Jindřich Varhan
Datum zapsání do OR	17. 11. 1994
Ředitelka školy	Mgr. Alexandra Varclová
Školská rada	Ing. Horčíčková, M. Melka Suchá, PhDr. Varhanová, Mgr. Ševců, M. Safari, V. Piskláková

1.1 KONTAKTY

Sekretariát školy

Mail: info@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Varclová

Mail: reditelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 537 051

Zřizovatelka školy: PhDr. Alena Varhanová

Mail: zrizovatelka@skolaspektrum.cz

Telefon: +420 602 276 027

Tutorka kombinovaného vzdělávání: Ing. Věra Horčíčková

Mail: tutor@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 102 102

Garant projektu Maturita bez studia: Mgr. Libor Ševců

Mail: mbs@skolaspektrum.cz

Telefon: 604 826 035

Asistentka vzdělávání: Pavla Kohoušková

Mail: asistentka@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037



1.2 Přehled vyučovaných oborů

Kód oboru	Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	Délka studia	Doplňující údaj
63-41-M/02	Obchodní akademie	RVP 12 698/2007-23 28. 6. 2007, změna č. j. MSMT-15405/2012-23 ze dne 4. 7. 2012	Kombinovaná forma 4 roky	ŠVP Ekonomické Spektrum
64-41-L/51	Podnikání	RVP 9325/2009-23 6. 5. 2009	Kombinovaná forma 2 roky	ŠVP Podnikatelské Spektrum

Obchodní akademie 63-41-M/02 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník				Maturitní předmět
			1.	2.	3.	4.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	•	•	povinný
2	Anglický jazyk	ANJ	•	•	•	•	výběrový
3	Německý/Ruský jazyk	NEJ/RUJ	•	•	•	•	výběrový
4	Společenské vědy	SPV	•	•	•	•	ne
5	Dějepis	DĚJ	•				ne
6	Právo	PRA	•	•	•	•	výběrový
7	Fyzika	FYZ			•		ne
8	Chemie	CHE		•			ne
9	Biologie	BIE	•	•			ne
10	Matematika	MAT	•	•	•	•	výběrový
11	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	•	•	výběrový
12	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	•	•	ne
13	Ekonomika	EKO	•	•	•	•	výběrový
14	Management	MAN				•	ne
15	Hospodářský zeměpis	HOZ		•	•		ne
16	Účetnictví	UČE	•	•	•	•	výběrový
17	Odborná praxe	PRX			4 týdny		ne

Podnikání 64-41-L/51 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	povinný
3	Společenské vědy	SPV	•	•	ne
4	Právo	PRA	•	•	výběrový
5	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	výběrový
6	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	ne
7	Ekonomika	EKO	•	•	výběrový
8	Účetnictví	UČE	•	•	výběrový
9	Podnikatelské kompetence	PKO		•	povinný
10	Odborná praxe	PRX		2 týdny	ne

1.3 Přehled počtu tříd a žáků školy

Stav k 30. 9. 2019

Třída	Obor	Muži	Ženy	Celkem	Třídní učitel – tutor
1.K	OA komb. forma	12	12	24	Ing. Horčíčková Věra
1.RA	P komb. forma	15	13	28	Ing. Horčíčková Věra
1.RB	P komb. forma	13	14	27	Ing. Horčíčková Věra
1. ročník		40	39	79	
2.K	OA komb. forma	6	7	13	Ing. Horčíčková Věra
2.R	P komb. forma	9	11	20	Ing. Horčíčková Věra
2. ročník		15	18	33	
3.K	OA komb. forma	2	5	7	Ing. Horčíčková Věra
3. ročník		2	5	7	
4.K	OA komb. forma	4	9	13	Ing. Horčíčková Věra
4. ročník		4	9	13	
Celkem		61	71	132	

2 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Vzdělávací program SŠEP SPEKTRUM vychází z pedagogické dokumentace vydané a schválené MŠMT ČR.

Ve školním roce 2019/20 škola realizovala vzdělávání na základě školního vzdělávacího programu Ekonomické Spektrum, který je v souladu s RVP 63-41-M/02 Obchodní akademie. Vzdělávání bylo nabízeno pouze formou kombinovanou, protože o formu distanční uchazeči zájem neprojevali.

Pro nástavbový obor Podnikání škola vypracovala vlastní ŠVP Podnikatelské Spektrum, které vychází z RVP 64-41-L/51 Podnikání. Vzdělávání podle této koncepce bylo uskutečňováno také jen v kombinované formě.

Nově škola požádala o studijní obor Sociální činnost 75-41-L/51 určený pro vyučené, kteří chtějí pracovat nebo již pracují v oblasti sociálních služeb.

Cílem vzdělávání na naší škole je poskytnout žákům kvalitní odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další studium, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prioritou naší školy zůstává důraz na odborné kompetence žáků (vzdělávání v ekonomice, účetnictví, právu i písemné a ústní komunikaci). Dále považujeme za klíčovou kvalitní výuku cizích jazyků. V nabídce jsou tři: anglický, německý a ruský. V oboru Podnikání žáci studují jeden cizí jazyk, v oboru Obchodní akademie studují všichni žáci povinně angličtinu a druhý cizí jazyk si volí mezi ruštinou a němčinou. Dále je ve 4. ročníku v cizím jazyce vyučován i předmět písemná a ústní komunikace. Takto je vytvořen prostor pro úspěšné zvládnutí cizího jazyka na úrovni odpovídající požadavkům maturitní zkoušky.

Kombinované formě studia a věkovému složení žáků naší školy jsou uzpůsobeny metody a způsoby vzdělávání. Studium je založeno na využívání e-learningového programu MOODLE, ve kterém je ve formě výukových materiálů připravena komplexní podpora všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů stanovených ŠVP. Tento výukový program je žákům přístupný neustále, což umožňuje neomezený přístup ke studijním materiálům, projektům, domácím úkolům i průběžným testům a úkolům. Výukový program je výrazně podpořen pravidelnou výukou probíhající ve virtuálních učebnách. Výuka podle rozvrhu probíhá střídavě v dopoledních, odpoledních i večerních hodinách, což umožňuje všem žákům účastnit se vyučování.

Prověřování znalostí a kompetencí žáků probíhá vždy osobně ve škole, a to dvakrát do roka – při pololetních zkouškách, které se konají v lednu a v červnu. Škola dále pořádá úvodní zářijová setkání žáků, takzvané tutoriály.

Žáci jsou v každodenním kontaktu se svým tutorem, třídním učitelem.

3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled prospěchu školy

zpracováno dne: 31. 8. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.K, 1.RA, 1.RB, 2.K, 2.R, 3.K, 4.K

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků
	1	2	3	4	5	N	Z	
Český jazyk a literatura	11	15	10	4	15	5	-	55
Český jazyk	-	4	6	7	9	-	-	26
Literatura a dějiny	4	6	5	4	7	-	-	26
Anglický jazyk	11	26	13	3	21	4	-	74
Německý jazyk	4	6	8	5	14	2	-	37
Ruský jazyk	4	6	3	-	4	2	-	17
Společenské vědy	25	15	9	-	12	4	-	61
Právo	26	22	11	7	21	4	-	87
Bezpečnost a zdraví	2	12	5	-	7	-	-	26
Dějepis	7	3	3	-	9	1	-	22
Fyzika	-	1	-	2	2	2	-	5
Chemie	3	1	5	-	1	1	-	10
Biologie	3	4	3	2	10	1	-	22
Matematika	14	13	11	6	23	5	-	67
Informační a komunik. technologie	17	19	19	8	22	5	-	85
Písemná a ústní komunikace	28	22	11	1	19	4	-	81
Písemná a úst. komunikace v angl. j.	-	1	2	3	-	-	-	6
Ekonomika	14	29	14	9	20	5	-	86
Hospodářský zeměpis	5	7	-	-	3	3	-	15
Management	2	3	1	-	-	-	-	6
Účetnictví	20	22	18	6	20	5	-	86
Podnikatelské kompetence	9	8	-	1	-	-	-	18
Praxe	-	-	-	-	-	-	24	24

Celkový průměrný prospěch		2,87
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	44
	neprospěl	32

4 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

zpracováno dne: 30. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.R, 4.K, MBS OA a MBS P

Předmět	Počet známek					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Společná část – státní maturita							
Český jazyk a literatura	3	3	16	7	6	35	3,29
Anglický jazyk	7	6	5	2	3	23	2,48
Německý jazyk	1	-	-	-	3	4	4,00
Ruský jazyk	1	1	3	-	-	5	2,40
Matematika	1	1	-	-	1	3	2,67
Profilová část							
Právo	11	8	6	4	1	30	2,20
Informační a komunikační technologie	1	-	1	-	-	2	2,00
Ekonomika	12	6	7	7	1	33	2,36
Podnikatelské kompetence	11	12	6	3	3	35	2,29
Účetnictví	-	-	1	1	-	2	3,50

Celkový průměrný prospěch		2,58
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	24
	neprospěl	9

5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/21

Obchodní akademie 63-41-M/02

K 30. 9. 2020 bylo přijato 38 žáků.

Podnikání 64-41-L/51

K 30. 9. 2020 bylo přijato 43 žáků.

Sociální činnost 75-41-L/51

K 30. 9. 2020 bylo přijato 31 žáků.

6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje další vzdělávání v souladu s §113 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

6.1 Jednotlivá zkouška

Jedná se o přípravu k maturitě pouze z jednoho předmětu. Toto studium je určeno zejména těm, kteří si netroufají na studium celého oboru najednou, nebo těm, kteří již maturovali před mnoha lety a rádi by si doplnili své vzdělání o nové poznatky a informace. Tímto způsobem u nás studují např. pracovníci v bankovníctví, pojišťovnictví, obchodě, začínající podnikatelé, nebo ti, kteří se po letech připravují na přijímačky na vysokou školu. Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o jednotlivé zkoušce, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Uchazeč musí mít alespoň základní vzdělání a nesmí být žákem jiné střední školy.

Ve školním roce 2019/20 nekonal tuto zkoušku žádný frekventant.

6.2 Maturita bez studia

Škola dále nabízí kurz Maturita bez studia. Podle školského zákona lze stupeň vzdělání bez předchozího vzdělávání ve střední škole získat po úspěšném vykonání zkoušek ze všech předmětů či jiných ucelených částí učiva stanovených rámcovým (RVP) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) příslušného oboru vzdělání za všechny ročníky vzdělávání a úspěšným vykonáním maturitní zkoušky podle tohoto zákona.

Zkoušky probíhají formou ročníkových a předmětových zkoušek. Podmínky a průběh jsou stanoveny vnitřní Směrnicí o podmínkách a průběhu Maturity bez studia a konání prověřovacích zkoušek.

Ve školním roce 2019/2020 takto získalo stupeň vzdělání 6 frekventantů.

7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učitelství sbor tvoří 8 pedagogů, z toho 4 žen, 4 muži.

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučované předměty	Délka pedag. praxe
Mgr. J. Holas	učitel	ANJ	36
E. Fiala	učitel	UČE	18
Ing. V. Horčíčková	Učitelka, tutorka	EKO, PKO, MAN, HOZ, PRA	16
K. Hochmal	učitel	MAT	55
Mgr. J. Konířová	učitelka	ČJL, RUJ, NEJ, DĚJ	32
Mgr. T. Pňáčková	učitelka	PUK	3
Mgr. M. Melka Suchá	učitelka, výchovná poradkyně	ČJL, LID, SPV, BZD	19
Mgr. L. Ševců	učitel	FYZ, ICT	26
Mgr. A. Varclová	ředitelka	ANJ, CHE, BIE, PUKa	35
PhDr. A. Varhanová	TOP manažerka školy		

Další pracovníci a spolupracovníci školy:

Jméno	Pracovní zařazení
P. Kohoušková	asistentka
L. Eslami	asistentka
M. Beránková	účetní

8 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Výuka probíhala ve dvou učebnách vybavených počítači, notebooky, data tabulí a projektory. Škola má k dispozici studovnu, která byla průběžně doplňována o nové tituly.

V průběhu školního roku proběhly následující změna – prodloužení licencí MS Office 365 pro studenty (pro studenty po dobu studia zdarma).

8.1 Souhrnný přehled

Počet uživatelů – zaměstnanců:	12
Počet koncových stanic pro studenty:	
- stolní PC:	21
- notebooky:	15
Počet koncových stanic pro zaměstnance:	
- stolní PC:	6
- notebooky:	10
Počet počítačových učeben:	2
Počet serverů:	0

8.2 Popis vybavení

připojení k internetu:

- realizováno bezdrátovým připojením s garantovanou rychlostí 10 Mbit/s v obou směrech

počítačová síť LAN:

- budova zasíťovaná kabeláží, racková skříň, ZyXEL GS1910-24
- v části budovy dostupná Wifi síť, ARUBA IAP-315-RW
- všechny počítače ve škole připojeny do počítačové sítě a k internetu
- vzdálené zabezpečené připojení VPN, Fortigate 30D
- bez interního serveru
- všechny serverové služby řešeny hostingem u providera – Dragon Internet a.s.:
 - LMS Moodle
 - Bakaláři
 - virtuální učebny BigBlueButton

- datové úložiště OfficeCloud
- webové stránky školy
- přihlašovací aplikace Konzultace a zkoušky
- provozované domény, všechny zabezpečené multidoménovým SSL certifikátem Comodo:
 - www.skolaspektrum.cz
 - moodle.skolaspektrum.cz
 - bakalari.skolaspektrum.cz
 - moodle.skolaspektrum.cz
 - konzultace.skolaspektrum.cz
 - bigbluebutton.skolaspektrum.cz
 - officecloud.skolaspektrum.cz
- mailové schránky hostovány u CZECHIA, Zoner software a.s.

počítačová učebna 1:

- 21 x žákovská stanice DELL Optiplex (Intel Pentium Core 2 Duo e7500, RAM 4 GB, HDD 320 GB), 22" LCD Benq s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2013 Standard
 - pořízení: 2010
- data projektor Benq MP610 – pevná instalace (možnost připojení PC, NB, Video, ...)

počítačová učebna 2:

- 15 x žákovský notebook HP ProBook 4710S, Intel Core 2 Duo T6570, 4 GB, 250 GB s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2009
- 1 x notebook Dell Vostro 1310 (Intel Core 2 Duo T8100, RAM 4 GB, HDD 160 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2009
- interaktivní tabule SMARTBoard
- data projektor ACER P1266 – pevná instalace (možnost připojení PC, NB, Video, ...)

sborovna:

- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Core 2 Duo E6750, RAM 2GB, HDD 250 GB)
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2009
- 2 x PC sestava DELL Optiplex (Intel Pentium Core 2 Duo e7500, RAM 4 GB, HDD 320 GB), 22“ LCD Benq s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 32b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2010
- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Quad-Core Q8200, RAM 4 GB, HDD 500 GB a 1 TB), 24“ LCD DELL s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2010
- 8 x notebook Dell Vostro 5568 (Intel Core i5 7200U, RAM 8 GB, SSD 256 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2016
- 1 x notebook HP Envy x360 (AMD Ryzen 7, RAM 16 GB, SSD 512 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Home 64b, MS Office 365
 - pořízení: 2019
- 6 x přípojný místo Ethernet, Wifi
- 4 x Skype komunikátor Polycom C100S
- 4 x grafický tablet XP-Star
- síťová multifunkční tiskárna Samsung SL-M3870FW

sekretariát:

- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Quad-Core Q8200, RAM 4 GB, HDD 500 GB a 1 TB), 24“ LCD DELL s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2019 ProPlus
 - pořízení: 2010
- síťová multifunkční tiskárna Samsung SL-M2875FD

vedení:

- 1x PC All In One Lenovo IdeaCentre (Intel Core i5 8400T Coffee Lake 3.3 GHz, RAM 12GB DDR4, SSD 128 GB + HDD 1 TB)
 - sw: Windows 10 Home 64b, MS Office 365
 - pořízení: 2019
- barevná multifunkční kopírka Ineo 224+
- barevná laserová tiskárna OKI C310dn
- oboustranný skener FUJITSU fi-6130

DDT:

- All-in sestava (Lenovo ThinkCentre M910z) s příslušenstvím
 - Windows 10 Profesional
 - pořízení: 2019
- černobílá laserová tiskárna OKI B432
- oboustranný skener ALARIS S2050

další vybavení:

- přenosný projektor Benq MP610, přenosné plátno
- každý učitel má vlastní emailovou schránku (jmeno.prijmeni@skolaspektrum.cz) dostupnou přes www rozhraní nebo POP3 či IMAP
- evidenční systém Bakaláři, dostupný v rámci interní sítě, vzdáleně přes VPN a přes webové rozhraní
- každý žák/rodič má možnost kontroly absence a prospěchu přes webové rozhraní systému Bakaláři na stránkách školy
- e-learningové prostředí Moodle, přístup přes webové rozhraní

další software:

- MS Office 365 pro každého studenta
- Endpoint Antivirus
- Pinnacle Studio 14 – stříhový sw
- Open Office
- Libre Office
- GIMP
- Infran View

8.3 Zálohování dat

Zálohování centrálně uložených dat je řešeno na straně poskytovatele hostingu všech virtuálních serverů, dále systém Moodle provádí zálohy kurzů v týdenních intervalech, některá data pak i dalšími nestandardizovanými způsoby – zálohou na externí servery a úložiště (Moodle, Bakaláři), v některých případech i na přenosná média (CD, DVD).

9 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

9.1 Činnost ve školním roce 2019/2020

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami a s psychology. Problémy byly konzultovány a řešeny s ředitelkou školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, se žáky a jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku se průběžně scházela výchovná komise, která řešila výchovné záležitosti a správné nastavení pololetních a maturitních zkoušek (v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení).

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků s SPU pro podporu individuální péče o tyto žáky,
- zpracování a vyhodnocení PPLP,
- informace žákům (zejména 1. ročníků) o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní,
- informace o fungování Školního poradenského pracoviště na škole SPEKTRUM,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou při určování podkladů pro PUP k MZ,
- žákům maturitního ročníku poskytnuty informace o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy,
- schůzky se zákonnými zástupci žáků,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu, konzultace s rodiči,
- spolupráce při získávání nových žáků,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za první pololetí školního roku,
- spolupráce s žáky maturitního ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ,
- zpracování seznamu nově přijatých žáků, zjišťování jejich vzdělávacích potřeb.

9.2 Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2019/20

V tomto školním roce jsme v rámci výchovného poradenství řešili následující případy:

Ve čtvrtém ročníku Obchodní akademie studovala žákyně s uzpůsobením podmínek studia. Její obtíže byly dlouhodobého charakteru a vyžádaly si navýšení času o 50 %. Možnosti uzpůsobení podmínek využila i při konání maturitní zkoušky.

V nižších ročnících byli ještě čtyři další žáci, u kterých se psychiatrické, psychologické či sociálních obtíže projevily sníženým pracovním tempem, chybovostí, oslabenou grafickou složkou písma a dalšími projevy. Tito žáci měli během všech průběžných i pololetních zkoušek čas navýšený o 25, respektive o 50 %.

Učitelé byli o těchto specifických poruchách informováni na pedagogické poradě. Hodnocení i klasifikace byly prováděny podle příslušných doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle školského zákona č. 561/2004 Sb. K těmto žákům bylo přistupováno individuálně podle § 2 odstavec 1, písmeno b.



10 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

10.1 VYHODNOCENÍ REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE

V tomto školním roce byla hlavním cílem primární prevence výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a podpořit vzdělávání pedagogů školy v oblasti rizikového chování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu na tento školní rok. Žáky nadále vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Z hlediska krátkodobých cílů jsme se snažili zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, realizovali jsme aktivity preventivního programu v rámci výuky různých školních předmětů.

Ke komunikaci s rodiči kromě osobních pohovorů, telefonické a e-mailové korespondence patří především pravidelné třídní schůzky.

Minimální preventivní program ve škole byl realizován v rámci výchovného a vzdělávacího působení školy. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňujeme programy, které sledují budování sounáležitosti se školou, hrdost na instituci a aktivní přístup k vytváření prostředí. Při jejich realizaci také naplňujeme části průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Člověk a životní prostředí. V průběhu školního roku byla žákům připomenuta významná společenská výročí, osobnosti, události v kontextu dnešní doby.

10.2 Problematika integrovaných žáků

Ve škole bylo několik žáků zohledňováno z hlediska SPU, a to zejména ve výuce jazyků, z důvodu dysgrafických, dysortografických a dyslektických obtíží. Žáci s výše uvedenými obtížemi byli evidováni, příslušní učitelé byli informováni a ve výuce obtíže těchto žáků zohlednili (viz výše). Dále jsme evidovali žáky se ztíženou sociální interakcí a s psychiatrickými diagnózami (Aspergerův syndrom).

Výchovné problémy ani rizikové jevy jsme v uvedeném školním roce nezaznamenali.

10.3 Přehled činnosti školního metodika prevence

10.3.1 Hlavní úkoly, které metodik prevence plnil během školního roku:

1. Odborně a metodicky pomáhal především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých bylo možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
2. Poskytoval učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informoval o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
3. Konzultoval se žáky jednotlivé jejich potíže v oblasti rizikového chování.
4. Spolupracoval s odbornými pracovišti, která se věnují rizikovým jevům.

10.3.2 Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu

Nejvíce možností implementovat primární prevenci ve vyučovacím procesu nabízely společenskovední předměty, ale lze konstatovat, že v rámci každého předmětu bylo možno tuto preventivní výchovně vzdělávací činnost zařazovat. Například předměty jako český jazyk a literatura, společenské vědy či cizí jazyky nabídly řadu možností, a to zejména k posilování komunikačních dovedností, ke zvyšování sociální kompetence a napomáhání utváření pozitivních životních hodnot.

Přímé působení prevence v prostředí školy je v kombinované formě studia velmi omezené. Zapracování témat prevence do výuky je tedy o to podstatnější. Zapracování témat jsme tedy s pedagogy pečlivě probrali a na další školní rok zařadili přímo do ŠVP.

11 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

V souladu se ŠVP bylo do řady předmětů zařazeno využití průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Výuka se realizovala zejména v předmětech biologie a ekologie, dále jsou některá témata probírána ve společenských vědách, v českém jazyce a v cizích jazycích.

Ve škole v průběhu roku opět probíhalo třídění odpadu prostřednictvím umístěných košů na PET láhve a papírový odpad.



12 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2019/2020 jsme kladli velký důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání považujeme za přínosné z hlediska rozšiřování oborových znalostí, z hlediska zvyšování kompetence managementu školy a v neposlední řadě také z hlediska seberozvoje každého jednotlivce.

Datum	Vzdělávání (název, pořadatel, místo vzdělávání)	Počet zúčastněných
26. 8. 2019	Školení BOZP a první pomoc, SŠEP SPEKTRUM, Mladá Boleslav	9
4. 9.	Konzultační seminář - Rozšířené využití virtuálních učeben, SŠEP SPEKTRUM, Mladá Boleslav	8
26. 9.	I když nejsem jazykář, mohu učit metodou CLIL - Metodický portál RVP	1
28. 9.	Microsoft Team Course, moduly 1 – 5, Microsoft Educator Centre	1
17. 10.	Konference Když je víc, prostě víc, nejmodernější trendy networkingu, Svijany	3
21. 10.	Konference Roadshow pro školy Microsoft, Liberec	1
22. 10.	Písemná a elektronická komunikace a nejen to....aneb co je správné v ústní, písemné a elektronické komunikaci, Hradec Králové, Noveko , AK/PV-310/2015	1
5. 11.	Konference Bakaláři, Pardubice	1
8. 11.	Školení lektorů ZAD, ŠMK a výchovní poradci, Olomouc, NIDV, CERMAT	1
12. 11.	19-30-17 AM-01- Konzultační seminář pro management, NIDV Liberec	1
12. 11.	Rozšířená realita - různé aplikace plus vlastní tvorba (aplikace HP Reveal), webinář projektu IKAP Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	3
26. 11.	Elektronická kniha – Book Creator, webinář projektu IKAP Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	2
2. 12.	GPDR ve vzdělávání, školil Bc. Lenka Muschová, Magic English Mladá Boleslav	1
2. 12.	Classtools.net, webinář projektu IKAP Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	1
3. 12.	Google – využití ve výuce, webinář projektu IKAP Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	1

27. 3. 2020	Seminář Studvisor – učíme online	1
28. 3.	Kurz Podpora vzdělávání pomocí Teams pro učitele, Microsoft Educator Centre	1
28. 3.	Kurz Windows 10 pro školy, Microsoft Educator Centre	1
28. 3.	kurz Office 365 pro školy, Microsoft Educator Centre	1
6. 4.	Descartes - Holidays and festivals – why and how are they celebrated?	1
16. 4.	Google Teams pro administrátory – webinář, škollil Roman Krhovec,	1
22. 4.	Stavba hodiny s využitím ICT, webinář projektu IKAP (Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	3
27. 4.	Co se jinde nevešlo, lektori: Mgr. Petra Boháčková, Mgr. Bohuslav Hora, webinář projektu IKAP (Střed. kraje), Vzdělávací institut SK	1
30. 4.	Webinář Jak na přístupnost a použitelnost webu, Akademie Než zazvoní,	1
19. 5.	Služba školy MB – Formativní hodnocení – Mladá Boleslav	1
26. 5.	Webinář - Činnosti školy, spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky, vedení dokumentace školy o podpůrných opatřeních, financování podpůrných opatření - Metodický portál RVP	1
24. 8.	ICT ve škole pro ZŠ, MŠ a SŠ (Přehled ICT služeb ve vzdělávání), Ing. Jakub Hanuš	1
31. 8.	GDPR ve školské praxi, Ing. Radek Pomije	1

Datum	Vzdělávání	Počet zúčastněných
25. 3.	Sociální činnost – Městské kulturní středisko Nová Paka	1
30. 1.	KONFERENCE ASSESSING WRITING, Hodnocení a metody výuky psaní v českých ZŠ a SŠ, Národní ústav pro vzdělávání a spolupráci s The British Council	1
8. 4.	Rozvíjení finanční gramotnosti, Česká spořitelna	1
25. 4.	Konference DemoDays, Praha	1
23. 5.	Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+, Mladá Boleslav	2
6. 6.	Seminář Ekologické metody - Život v půdě a ve vodě, Jihočeská Univerzita	1

13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola SPEKTRUM se ve školním roce 2019/2020 aktivně prezentovala na veřejnosti i v našem regionu. Celoročně vytváříme propagační kampaň na Facebooku a Instagramu. Zde škola zveřejňuje několikrát do týdne příspěvky. Jde o fotografie ze školních akcí (maturity, tutoriály apod.) a zajímavosti z oblasti školství či vědy, vše v souladu s GDPR. Sociální sítě naší školy sleduje již více než tisíc osob, takže dosah je výrazný.

Dále škola k prezentaci využila celoroční rozhlasovou kampaň zaměřenou na nábor nových žáků. Šlo o čtyři reklamní spoty, které v průběhu roku 2020 odvysílal brněnský okruh rádia Evropa 2 a letákovou náborovou kampaň v autobusech, realizovanou pomocí firmy Media Reflex.

Aktivně jsme také spolupracovali při tvorbě tištěné reklamy v novinách DNES, Lidové noviny, 5+2 a Metro. Šlo zejména o zvyšování povědomí o škole a o budování značky.

První promo akcí školy ve školním roce 2019/2020 bylo předávání technických pomůcek ke vzdělávání zdarma (konkrétně kvalitních sluchátek s mikrofonem) během prezenčních uvedení do studia 7. a 16. září 2019.

V našem regionu jsme se dále prezentovali 2. října 2019 na setkání výchovných poradců na Úřadu práce v Mladé Boleslavi. Zde výchovní poradci středních škol informují zástupce základních škol o nabízených studijních oborech a jejich vhodnosti pro jednotlivé žáky.

V pátek 18. října a v sobotu 19. října se v Masarykově divadle konal již pátý ročník Prezentace středních škol a zaměstnavatelů pořádaný Krajskou hospodářskou komorou Královéhradeckého kraje a Královéhradeckým krajem pod záštitou starosty města Jičína Jana Malého. Na akci byla velká návštěvnost. Ráno přicházeli žáci s třídními učiteli a výchovnými poradci ze základních škol, odpoledne pak s rodiči. O možnosti kombinované formy studia se žáci zajímali. Byli jsme rádi, že jsme zvýšili povědomí o naší škole v jičínském regionu.

V srpnu jsme spustili závěrečnou fázi náborové kampaně. Nechali jsme natočit šest reklamních rozhlasových spotů, které běžely po tři týdny několikrát denně na rádiu Kiss. Oslovili jsme tím zájemce o studium ze severočeského, středočeského a východočeského regionu. Současně jsme spustili placenou reklamní kampaň na Facebooku, Instagramu a Google zaměřenou na informace o škole, ale poskytující i zábavný a vzdělávací obsah.

S průběhem našich náborových aktivit a prezentace školy na veřejnosti jsme spokojeni. Přinesla řadu pozitivních ohlasů a přivedla do školy zájemce, kteří nemohou nebo nechtějí studovat v denním studiu a dost často mají negativní poznatky ze započatého studia distančního. Celkové výdaje na prezentaci školy byly tomto ve školním roce ve výši 343 tisíc korun.



14 INSPEKČNÍ ČINNOST

Poslední inspekční činnost proběhla ve dnech 16. 4. – 20. 4. 2018. Kontrolované období – školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Závěr – právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 ods. 3 písm. b zákona č. 306/1999 Sb.



15 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Účet	Název	1.9.2019-31.8.2020
NÁKLADY		
501	Spotřeba materiálu (DKP, režie, učebnice)	199 049 Kč
511	Opravy a udržování	62 854 Kč
512	Cestovné (zam.)	12 374 Kč
513	Náklady na reprezentaci	13 757 Kč
518	Ostatní služby (nájem, sw, pošta, účto, inzerce, telefony)	1 151 185 Kč
521	Mzdové náklady celkem	3 617 396 Kč
524,527	SP+ZP celkem	814 763 Kč
531	Silniční daň	6 606 Kč
548	Ost.provozní náklady	73 067 Kč
551	Odpisy	60 594 Kč
568	Ost.finanční náklady+pojistné	45 520 Kč
591	DPPO	231 230 Kč
CELKEM NÁKLADY		6 288 396 Kč
VÝNOSY		
602	ŠKOLNÉ	3 203 045 Kč
	ZÁPISNÉ	93 000 Kč
6029	TRŽBY ostatní	388 673 Kč
648	Dotace celkem	2 585 136 Kč
662	Úroky	457 Kč
668	Ost.finanční výnosy	1 Kč
CELKEM VÝNOSY		6 270 312 Kč
CELKEM ZISK (- ZTRÁTA)		-18 084 Kč

Výsledek hospodaření školy, jak vykazují výše uvedené údaje, byla drobná ztráta.

16 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola je od 19. 11. 2019 akreditovanou vzdělávací institucí k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci této akreditace škola akreditovala dva programy:

1. Studium pedagogiky pro asistenty pedagogů

Program je akreditován v souladu s ustanovením § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti asistenta pedagoga. Účastník během kurzu absolvuje prezenční studium, stáž – praktické náslechy a závěrečný seminář.

V uplynulém školní roce byl započat 1. běh studia, který bude dokončen závěrečnými zkouškami na podzim 2020. Účastní se ho 20 frekventantů.

2. Výukové moduly metody CLIL pro učitele ZŠ a SŠ – modul pro učitele geografie a cizích jazyků

Program je akreditován v souladu s ustanovením § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium k prohlubování odborné kvalifikace. Náplň akreditovaného vzdělávacího programu představují teoretické poznatky a praktické aktivity, pomocí nichž si účastníci, tzn. vyučující cizích jazyků a vyučující všeobecně odborných předmětů, rozšíří a upevní aktivity spojené s výukou metody CLIL tak, aby byli schopni vést adekvátním způsobem výukovou jednotku metodou CLIL a sami dovedli následně zrealizovat modelovou část této metody v další výukové jednotce.

V uplynulém školním roce byly realizovány dva cykly programu. Účastnilo se jich 9 a 11 frekventantů.

17 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se v března 2019 zapojila jako partner společnosti Centrum Informační Společnosti, s.r.o. do projektu Digitální vzdělání pedagogů SŠ pro efektivní výuku v rámci podpory z OP VVV – výzva Implementace Strategie digitálního vzdělávání II.

Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 900 000 Kč, z nichž náš partnerský podíl činí 160 000 Kč.

Praktická realizace proběhne ve školním roce 2020/21, kdy v rámci Aktivit č. 4 – Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol získá pedagogický sbor z prostředků veřejné podpory nové technické vybavení pro výuku a projde několika školeními. Jejich obsahem budou profesní a pedagogické kompetence, podpora žáků i výuky.

Významným projektem, který škola uskutečňuje ve spolupráci s firmou Spektrum online s.r.o. Praha, je projekt nazvaný MATURITA BEZ STUDIA. Uvedený projekt mohl vzniknout díky plně propracovanému vzdělávacímu e-learningovému systému školy, v němž se připravují žáci školy a který plně využívají také frekventanti uvedeného projektu. Ti se postupně sami připravují na jednotlivé zkoušky. Jejich složení je závislé na jejich připravenosti a znalostech, ty získávají též mimo samotný systém, mají je z dřívějšího studia v jiných školách, z kurzů nebo z praxe. Poté, co složí všechny zkoušky ze všech předmětů a všech ročníků oboru, z něhož chtějí maturovat, jsou přihlášení k maturitě obdobně, jako žáci školy. Díky tomuto projektu mají zřizovatelé školy další finanční zdroje, které plně pokryjí případné ztráty školy.

18 SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI

Součástí obou školních vzdělávacích programů je odborná praxe.

Žáci druhého ročníku oboru Podnikání v kombinované formě studia absolvovali dvoutýdenní praxi, žáci třetího ročníku kombinované formy studia Obchodní akademie absolvovali praxi čtyřtýdenní.

Žáci nejčastěji praktikovali v oblasti administrativy, účetnictví, bankovníctví a pojišťovnictví, a to v českých i zahraničních organizacích.

Spolupracujícími organizacemi se v tomto školním roce staly např.:

- AČR Liberec
- Agrostroj Pelhřimov, a.s.
- AmRest s.r.o. Praha 5
- DATACOM systems s.r.o. Valašské Meziříčí
- G8Reality s.r.o. – RE/MAX, Praha 8
- IREKLAMKA s.r.o. Skuteč
- Nemocnice ve Frýdku Místku, příspěvková organizace
- Organizační kancelář Brno, s.r.o.
- Parker Hannifin, Manufacturing Germany GmbH Co. Kg, Erfurt, Německo
- ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav
- Versilfungo srl., Camaidre, Itálie
- 4 LIFE DIRECT INSURANCE SERVICES, s.r.o., Praha

Praxe umožnila našim žákům upevňovat a prohloubit své odborné znalosti.