

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2017/2018

Vydáno: 5. 10. 2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne: 8. 10. 2018

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1	KONTAKTY	5
1.2	Přehled vyučovaných oborů	6
1.3	Přehled počtu tříd a žáků školy	7
2	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	8
3	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	9
4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	10
5	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/19	11
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	12
6.1	Jednotlivá zkouška	12
6.2	Maturita bez studia	12
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	13
8	MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	14
8.1	Souhrnný přehled	14
8.2	Popis vybavení	14
8.3	Zálohování dat	17
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	18
9.1	Činnost ve školním roce 2017/2018	18
9.2	Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2017/18	18
10	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE	20

10.1	VYHODNOCENÍ REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE	20
10.2	Problematika integrovaných žáků	20
10.3	Přehled činnosti školního metodika prevence	21
11	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA	22
12	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
13	PRAXE	25
14	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
15	INSPEKČNÍ ČINNOST	27
16	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	28
17	ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018	30

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název	Střední škola ekonomicko-podnikatelská SPEKTRUM, s. r. o. Mladá Boleslav
IZO	600 007 472
IČO	25139771
Adresa	B. Němcové 482, Mladá Boleslav
Telefon	312 312 841
E-mail	info@skolaspektrum.cz
Internetová stránka	www.skolaspektrum.cz
Zřizovatelé	PhDr. Alena Varhanová a Jindřich Varhan
Datum zapsání do OR	17. 11. 1994
Ředitelka školy	Mgr. Alexandra Varclová
Školská rada	Ing. Horčíčková, M. Suchá, PhDr. Varhanová, Mgr. Ševců, M. Safari, V. Pisklákova

1.1 KONTAKTY

Sekretariát školy

Mail: info@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Varclová

Mail: reditelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 537 051

Zřizovatelka školy: PhDr. Alena Varhanová

Mail: zrizovatelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 491 110 956, 602 276 027

Tutorka kombinovaného vzdělávání: Mgr. Marta Suchá

Mail: tutor@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 102 102

Garant Maturity bez studia: Mgr. Libor Ševců

Mail: mbs@skolaspektrum.cz

Telefon: 604 826 035

Asistentka vzdělávání: Pavla Kohoušková

Mail: asistentka@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037



1.2 Přehled vyučovaných oborů

Kód oboru	Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	Délka studia	Doplňující údaj
63-41-M/02	Obchodní akademie	RVP 12 698/2007-23 28. 6. 2007, změna č. j. MSMT-15405/2012-23 ze dne 4. 7. 2012	Kombinovaná forma 4 roky	ŠVP Ekonomické Spektrum
			Distanční forma 4 roky	
64-41-L/51	Podnikání	RVP 9325/2009-23 6. 5. 2009	Kombinovaná forma 2 roky	ŠVP Podnikatelské Spektrum
			Distanční forma 2 roky	

Obchodní akademie 63-41-M/02 v kombinované a distanční formě

	Název předmětu - zkratka		ročník				Maturitní předmět
			1.	2.	3.	4.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	•	•	povinný
2	Anglický jazyk	ANJ	•	•	•	•	výběrový
3	Německý/Ruský jazyk	NEJ/RUJ	•	•	•	•	výběrový
4	Společenské vědy	SPV	•	•	•	•	ne
5	Dějepis	DĚJ	•				ne
6	Právo	PRA	•	•	•	•	výběrový
7	Fyzika	FYZ			•		ne
8	Chemie	CHE		•			ne
9	Biologie	BIE	•	•			ne
10	Matematika	MAT	•	•	•	•	výběrový
11	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	•	•	výběrový
12	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	•	•	ne
13	Ekonomika	EKO	•	•	•	•	výběrový
14	Management	MAN				•	ne
15	Hospodářský zeměpis	HOZ		•	•		ne
16	Účetnictví	UČE	•	•	•	•	výběrový
17	Odborná praxe	PRX			4 týdny		ne

Podnikání 64-41-L/51 v kombinované a distanční formě

	Název předmětu - zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	povinný
3	Společenské vědy	SPV	•	•	ne
4	Právo	PRA	•	•	výběrový
5	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	výběrový
6	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	ne
7	Ekonomika	EKO	•	•	výběrový
8	Účetnictví	UČE	•	•	výběrový
9	Podnikatelské kompetence	PKO		•	povinný
10	Odborná praxe	PKO		2 týdny	ne

1.3 Přehled počtu tříd a žáků školy

Stav k 30. 9. 2017

Třída	Obor	Muži	Ženy	Celkem	Třídní učitel
1.K	OA komb. forma	5	4	9	Ing. Horčíčková Věra
1.R	P komb. forma	14	12	26	Mgr. Suchá Marta
1. ročník		19	16	35	
2.K	OA komb. forma	3	1	4	Ing. Horčíčková Věra
2.R	P komb. forma	10	4	14	Mgr. Suchá Marta
2. ročník		13	5	18	
3.K	OA komb. forma	6	6	12	Ing. Horčíčková Věra
3. ročník		6	6	12	
4.K	OA komb. forma	6	3	9	Ing. Horčíčková Věra
4. ročník		6	3	9	
Celkem		44	30	74	

2 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Vzdělávací program SŠEP SPEKTRUM vychází z pedagogické dokumentace vydané a schválené MŠMT ČR.

Ve školním roce 2017/18 škola realizovala vzdělávání na základě školního vzdělávacího programu Ekonomické Spektrum, který je v souladu s RVP 63-41-M/02 Obchodní akademie. Vzdělávání bylo nabízeno formou kombinovanou a formou distanční. O formu distanční však uchazeči zájem neprojevali.

Pro nástavbový obor Podnikání škola vypracovala vlastní ŠVP Podnikatelské Spektrum, které vychází z RVP 64-41-L/51 Podnikání. Vzdělávání podle této koncepce bylo uskutečňováno také jen v kombinované formě.

Cílem vzdělávání na naší škole je poskytnout žákům kvalitní odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další studium, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prioritou naší školy zůstává důraz na odborné kompetence žáků (vzdělávání v ekonomice, účetnictví, právu a písemné a ústní komunikaci). Dále považujeme za klíčovou kvalitní výuku cizích jazyků. V nabídce jsou tři: angličtina, němčina a ruština. V oboru Podnikání žáci studují jeden cizí předmět, v oboru Obchodní akademie studují všichni žáci povinně angličtinu a druhý cizí jazyk si volí mezi ruštinou a němčinou. Dále je ve 4. ročníku v cizím jazyce vyučován i předmět obchodní korespondence. Takto je vytvořen prostor pro úspěšné zvládnutí cizího jazyka na úrovni odpovídající požadavkům maturitní zkoušky.

Kombinované formě studia a věkovému složení žáků naší školy jsou uzpůsobeny metody a způsoby vzdělávání. Studium je založeno na využívání e-learningového programu MOODLE, ve kterém je ve formě výukových materiálů připravena komplexní podpora všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů stanovených ŠVP. Tento výukový program je žákům přístupný neustále, což umožňuje neomezený přístup ke studijním materiálům, projektům, domácím úkolům i průběžným testům a úkolům. Výukový program je výrazně podpořen pravidelnou výukou probíhající ve virtuálních učebnách. Výuka podle rozvrhu probíhá střídavě v dopoledních, odpoledních i večerních hodinách, což umožňuje všem žákům účastnit se vyučování.

Prověřování znalostí a kompetencí žáků probíhá vždy osobně ve škole a to dvakrát do roka – při pololetních zkouškách, které se konají v lednu a v červnu. Škola dále pořádá úvodní zářijové setkání žáků, takzvaný tutoriál.

Žáci jsou v každodenním kontaktu se svým tutorem, třídním učitelem.

3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled prospěchu školy

zpracováno dne: 31. 8. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.K, 1.R, 2.K, 2.R, 3.K, 4.K

Předmět		Počet známek							Počet žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	Z		
ČJL	Český jazyk a literatura	5	26	11	6	21	1	-	69	3.174
ANJ	Anglický jazyk	10	15	8	4	20	1	-	57	3.158
NEJ	Německý jazyk	5	8	7	3	14	-	-	37	3.351
RUJ	Ruský jazyk	1	2	3	-	7	-	-	13	3.769
SVZ	Společenskovědní základ	6	1	1	-	1	-	-	9	1.778
SPV	Společenské vědy	14	24	5	2	15	1	-	60	2.667
DĚJ	Dějepis	2	-	1	1	4	-	-	8	3.625
PRA	Právo	15	18	11	3	22	1	-	69	2.986
BIE	Biologie	-	1	2	-	5	-	-	8	4.125
CHE	Chemie	-	4	-	1	1	-	-	6	2.833
FYZ	Fyzika	4	1	1	2	7	-	-	15	3.467
MAT	Matematika	10	4	5	3	16	-	-	38	3.289
ICT	Informační a komunik. technologie	12	14	15	7	21	1	-	69	3.159
PUK	Písemná a ústní komunikace	7	19	10	11	22	1	-	69	3.319
EKO	Ekonomika	14	17	13	4	21	1	-	69	3.014
MAN	Management	3	3	1	1	1	-	-	9	2.333
PKO	Podnikatelské kompetence	1	7	4	1	1	-	-	14	2.571
HOZ	Hospodářský zeměpis	7	5	2	1	6	-	-	21	2.714
UČE	Účetnictví	15	17	10	8	19	1	-	69	2.986
PRX	Praxe	-	-	-	-	-	6	22	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		3,082
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	33
	neprospěl	27
	z toho opakuje ročník	10

4 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

zpracováno dne: 30. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.R, 4.K, MBS OA a MBS P

Předmět	Počet známek					Počet žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Společná část – státní maturita							
Český jazyk a literatura	-	6	14	6	2	28	3.143
Anglický jazyk	8	2	7	2	4	23	2.652
Německý jazyk	-	1	-	-	2	3	4.000
Ruský jazyk	-	1	-	-	-	1	2.000
Matematika	-	-	1	-	-	1	3.000
Profilová část							
Právo	2	8	3	5	1	19	2.737
Matematika	3	-	-	-	-	3	1.000
Informační a komunik. technologie	1	2	-	-	-	3	1.667
Ekonomika	7	9	4	5	1	26	2.385
Podnikatelské kompetence	12	4	5	6	1	28	2.286
Účetnictví	2	-	2	1	-	5	2.400

Celkový průměrný prospěch		2,600
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	20
	neprospěl	7

5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/19

Obchodní akademie 63-41-M/02

K 30. 9. 2018 bylo přijato 29 žáků.

Podnikání 64-41-L/51

K 30. 9. 2018 bylo přijato 40 žáků.



6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje další vzdělávání v souladu s §113 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

6.1 Jednotlivá zkouška

Jedná se o **přípravu k maturitě pouze z jednoho předmětu**. Toto studium je určeno zejména těm, kteří si netroufají na studium celého oboru najednou, nebo těm, kteří již maturovali před mnoha lety a rádi by si doplnili své vzdělání o nové poznatky a informace. Tímto způsobem u nás studují např. pracovníci v bankovníctví, pojišťovnictví, obchodě, začínající podnikatelé, nebo ti, kteří se po letech připravují na přijímačky na vysokou školu. Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o maturitní zkoušce z jednotlivého předmětu. Frekventant musí mít alespoň základní vzdělání a nesmí být žákem jiné střední školy.

Ve školním roce 2016/17 konal tuto zkoušku 1 frekventant z předmětu účetnictví. Prospěl.

6.2 Maturita bez studia

Škola dále nabízí kurz Maturita bez studia. Podle školského zákona lze stupeň vzdělání bez předchozího vzdělávání ve střední škole získat po úspěšném vykonání zkoušek ze všech předmětů či jiných ucelených částí učiva stanovených rámcovým (RVP) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) příslušného oboru vzdělání za všechny ročníky vzdělávání a úspěšným vykonáním maturitní zkoušky podle tohoto zákona.

Zkoušky probíhají formou ročníkových a předmětových zkoušek. Podmínky a průběh jsou stanoveny vnitřní Směrnicí o podmínkách a průběhu Maturity bez studia a konání prověřovacích zkoušek.

Ve školním roce 2017/2018 takto získalo stupeň vzdělání 8 frekventantů.

7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učitelský sbor tvoří 8 pedagogů, z toho 4 žen, 4 muži.

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučované předměty	Délka pedag. praxe
J. Čapek	učitel	ANJ	16
E. Fiala	učitel	UČE	16
Ing. V. Horčíčková	učitelka	EKO, PKO, MAN, HOZ, PRA	14
K. Hochmal	učitel	MAT	53
Mgr. J. Konířová	učitelka	RUJ, NEJ, DĚJ	30
Mgr. M. Suchá	učitelka, zástupkyně ŘŠ, výchovná poradkyně	SVZ, SPV	17
Mgr. L. Ševců	učitel	FYZ, ICT	24
Mgr. A. Varclová	ředitelka	CHE, BIE, PUKa	33
PhDr. A. Varhanová	TOP manažerka školy		

Další pracovníci školy:

Jméno	Pracovní zařazení
P. Kohoušková	asistentka
M. Beránková	účetní

8 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Výuka probíhala ve dvou učebnách vybavených počítači, notebooky, data tabulí a projektoru. Škola měla k dispozici studovnu, která byla průběžně doplňována o nové tituly.

V průběhu školního roku proběhly následující změny:

1. Upgrade LMS Moodle na verzi 3.5.
2. Upgrade virtuálních učeben BigBlueButton na verzi 2.0.
3. Upgrade licencí MS Office na verzi 2016 Profesional Plus.
4. Pořízení licencí MS Office 365 pro studenty (pro studenty po dobu studia zdarma)

8.1 Souhrnný přehled

Počet koncových stanic pro studenty:

- stolní PC:	21
- notebooky:	15

Počet koncových stanic pro zaměstnance:

- stolní PC:	4
- notebooky:	10
- tablety:	4

Počet počítačových učeben: 2

Počet fyzických serverů: 0

Počet virtuálních serverů: 3

8.2 Popis vybavení

připojení k Internetu:

- realizováno bezdrátovým připojením s garantovanou rychlostí 10 Mbit/s v obou směrech

počítačová síť LAN:

- budova zasítovaná kabeláží, racková skříň, ZyXEL GS1910-24
- v části budovy dostupná Wifi síť, ZyXEL NWA-3160
- všechny počítače ve škole připojeny do počítačové sítě a k Internetu
- vzdálené zabezpečené připojení VPN, Fortigate 30D
- bez interního serveru

- všechny serverové služby řešeny hostingem u providera – Dragon Internet a.s.:
 - LMS Moodle
 - Bakaláři
 - virtuální učebny BigBlueButton
 - datové úložiště OfficeCloud
 - mailové schránky
 - webové stránky školy
- provozované domény, všechny zabezpečené multidoménovým SSL certifikátem Comodo:
 - www.skolaspektrum.cz
 - moodle.skolaspektrum.cz
 - bakalari.skolaspektrum.cz
 - moodle.skolaspektrum.cz
 - bigbluebutton.skolaspektrum.cz
 - officecloud.skolaspektrum.cz

počítačová učebna 1:

- 21 x žákovská stanice DELL Optiplex (Intel Pentium Core 2 Duo e7500, RAM 4 GB, HDD 320 GB), 22“ LCD Benq s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2010
- učitelská stanice DELL Optiplex (Intel Quad-Core Q8200, RAM 4 GB, HDD 500 GB a 1 TB), 24“ LCD DELL s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2010
- data projektor Benq MP610 – pevná instalace (možnost připojení PC, NB, Video, ...)

počítačová učebna 2:

- 7 x notebook HP ProBook 4710S, Intel Core 2 Duo T6570, 4 GB, 250 GB s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2009
- 7 x notebook Dell Vostro 5568 (Intel Core i5 7200U, RAM 8 GB, SSD 256 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Standard
 - pořízení: 2016
- 1 x notebook Dell Vostro 1310/1510 (Intel Core 2 Duo T8100, RAM 4 GB, HDD 160 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2009

- interaktivní tabule SMARTBoard
- data projektor ACER P1266 – pevná instalace (možnost připojení PC, NB, Video, ...)

sborovna:

- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Core 2 Duo E6750, RAM 2GB, HDD 250 GB)
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2009
- 1 x PC sestava DELL Optiplex (Intel Pentium Core 2 Duo e7500, RAM 4 GB, HDD 320 GB), 22“ LCD Benq s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 32b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2010
- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Quad-Core Q8200, RAM 4 GB, HDD 500 GB a 1 TB), 24“ LCD DELL s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2010
- 2 x notebook Dell Vostro 1310/1510 (Intel Core 2 Duo T8100, RAM 4 GB, HDD 160 GB) s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2013 Standard
 - pořízení: 2009
- 8 x notebook HP ProBook 4710S, Intel Core 2 Duo T6570, 4 GB, 250 GB s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2009
- 4 x tablet Acer Iconia (3 x W710P, 1x W510P) pro potřeby lektorů distančního studia
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2013 Standard
 - pořízení: 2013
- 6 x přípojný místo Ethernet, Wifi
- 10 x Skype komunikátor Polycom C100S
- 4 x digitální pero Staedtler
- síťová multifunkční tiskárna Samsung SL-M3870FW
- VOIP telefon WELL 3130IF

sekretariát:

- 1x PC sestava DELL Optiplex (Intel Quad-Core Q8200, RAM 4 GB, HDD 500 GB a 1 TB), 24“ LCD DELL s příslušenstvím
 - sw: Windows 10 Profesional 64b, MS Office 2016 Profesional Plus
 - pořízení: 2010
- síťová multifunkční tiskárna Samsung SL-M2875FD
- VOIP telefon LINKSYS IP Phone SPA922

DDT:

- počítačová sestava (HP Compaq 8000 Etite SFF, LCD HP LE1901W) s příslušenstvím
 - Windows 7 Profesional
- barevná laserová tiskárna OKI c310dn
- oboustranný skener FUJITSU fi-6130

další vybavení:

- přenosný projektor Benq MP610, přenosné plátno
- každý učitel má vlastní emailovou schránku (jmeno.prijmeni@skolaspektrum.cz) dostupnou přes www rozhraní nebo POP3 či IMAP
- evidenční systém Bakaláři, dostupný v rámci interní sítě, vzdáleně přes VPN a přes webové rozhraní
- každý žák/rodič má možnost kontroly absence a prospěchu přes webové rozhraní systému Bakaláři na stránkách školy
- e-learningové prostředí Moodle, přístup přes webové rozhraní
- virtuální učebny BigBlueButton, přístup přes webové rozhraní

další software:

- NOD32 Antivirus
- OpenOffice
- LibreOffice
- GIMP
- Infran View

8.3 Zálohování dat

Zálohování centrálně uložených dat je řešeno na straně poskytovatele hostingu všech virtuálních serverů, systém Moodle provádí zálohy kurzů v týdenních intervalech, některá data pak i dalšími nestandardizovanými způsoby – zálohou na externí servery a úložiště (Moodle, Bakaláři), v některých případech i na přenosná média (CD, DVD).

9 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

9.1 Činnost ve školním roce 2017/2018

V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami a s psychology. Problémy byly konzultovány a řešeny s ředitelkou školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, se žáky a jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku se průběžně scházela výchovná komise, která řešila výchovné záležitosti a správné nastavení pololetních a maturitních zkoušek (vzhledem k posudkům školských poradenských zařízení).

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků s SPU pro podporu individuální péče o tyto žáky,
- zpracování a vyhodnocení PPLP
- informace žákům (zejména 1. ročníků) o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní,
- informace o fungování Školního poradenského pracoviště na škole SPEKTRUM,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou při určování podkladů pro PUP k MZ,
- žákům maturitního ročníku poskytnuty informace o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy,
- schůzky se zákonnými zástupci žáků,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu, konzultace s rodiči,
- spolupráce při získávání nových žáků,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za první pololetí školního roku,
- spolupráce s žáky maturitního ročníku při podávání přihlášek na VOŠ a VŠ,
- zpracování seznamu nově přijatých žáků, zjišťování jejich vzdělávacích potřeb.

9.2 Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2017/18

V tomto školním roce jsme v rámci výchovného poradenství řešili následující případy:

- V 2. ročníku oboru Podnikání byl integrován jeden student s obtížemi ve čteném projevu a zrakovém vnímání (doloženo posudkem PPP Blansko). Vypracovali jsme PPLP. Na základě jeho doporučení pedagogové přistupovali k žákovi individuálně a na přezkoušení měl o 25 % času více. Toto uzpůsobení podmínek bylo žákovi přiznáno i během konání maturitní zkoušky.

- Ve 3. ročníku oboru Obchodní akademie byla integrována žákyně s celodenními ušními šelesty. Vypracovali jsme PPLP a přistupovali k ní individuálně. Na přezkoušení měla na základě lékařského doporučení navýšen čas o 25 %. Žákyně dlouhodobě učivo zvládá výborně, na konci školního roku měla vyznamenání.
- Ve 3. ročníku oboru Obchodní akademie byla integrována žákyně s obtížemi ve zrakové a sluchové oblasti. Vypracovali jsme PPLP a přistupovali k ní individuálně. Na přezkoušení měla na základě lékařského doporučení navýšení času o 25 %. Tato žákyně bez obtíží postoupila do maturitního ročníku.

Učitelé byli o těchto specifických poruchách informováni na pedagogické poradě. Hodnocení i klasifikace byly prováděny podle příslušných doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle školského zákona č. 561/2004 Sb. Dále je k uvedeným žákům přistupováno individuálně podle § 2 odstavec 1, písmeno b.



10 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

10.1 VYHODNOCENÍ REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE

V tomto školním roce byla hlavním cílem primární prevence výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a podpořit vzdělávání pedagogů školy v oblasti rizikového chování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu na tento školní rok. Žáky nadále vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Z hlediska krátkodobých cílů jsme se snažili zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, realizovali jsme aktivity preventivního programu v rámci výuky různých školních předmětů.

Ke komunikaci s rodiči kromě osobních pohovorů, telefonické a e-mailové korespondence patří především třídní schůzky, realizované jednou za pololetí.

Minimální preventivní program ve škole byl realizován v rámci výchovného a vzdělávacího působení školy. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňujeme programy, které sledují budování sounáležitosti se školou, hrdost na instituci a aktivní přístup k vytváření prostředí. Při jejich realizaci také naplňujeme části průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Člověk a životní prostředí. V průběhu školního roku byla žákům připomenuta významná společenská výročí, osobnosti, události v kontextu dnešní doby.

10.2 Problematika integrovaných žáků

Ve škole bylo několik žáků zohledňováno z hlediska SPU, a to zejména ve výuce jazyků, z důvodu potíží dysgrafických, dysortografických a dyslektických obtíží. Žáci s výše uvedenými obtížemi byli evidováni, příslušní učitelé byli informováni a ve výuce obtíže těchto žáků zohlednili (viz výše). Dále jsme evidovali žáky se ztíženou sociální interakcí a s psychiatrickými diagnózami. Dále studovaly dvě žákyně se zdravotním handicapem – jedna má potíž v oblasti sluchu a druhá zrakové i sluchové omezení.

10.3 Přehled činnosti školního metodika prevence

10.3.1 Hlavní úkoly, které metodik prevence plnil během školního roku:

1. Odborně a metodicky pomáhal především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých bylo možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
2. Poskytoval učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informoval o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
3. Konzultoval se žáky jednotlivé jejich potíže v oblasti rizikového chování.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti, která se věnují rizikovým jevům.

10.3.2 Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu

Nejvíce možností implementovat primární prevenci ve vyučovacím procesu nabízely společenskovední předměty, ale lze konstatovat, že v rámci každého předmětu bylo možno tuto preventivní výchovně vzdělávací činnost zařazovat. Například předměty jako český jazyk a literatura, společenské vědy či cizí jazyky nabídly řadu možností, a to zejména k posilování komunikačních dovedností, ke zvyšování sociální kompetence a napomáhání utváření pozitivních životních hodnot.

Přímé působení prevence v prostředí školy je v kombinované formě studia velmi omezené. Zapracování témat prevence do výuky je tedy o to podstatnější. Zapracování témat jsme tedy s pedagogy pečlivě probrali a na další školní rok zařadili přímo do ŠVP.

11 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

V souladu se ŠVP bylo do řady předmětů zařazeno využití průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Výuka se realizovala zejména v předmětech biologie a ekologie, dále jsou některá témata probírána ve společenských vědách, v českém jazyce a v cizích jazycích.

Ve škole v průběhu roku opět probíhalo třídění odpadu prostřednictvím umístěných košů na PET láhve a papírový odpad.



12 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2017/2018 jsme kladli velký důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání považujeme za přínosné z hlediska rozšiřování oborových znalostí, z hlediska zvyšování kompetence managementu školy a v neposlední řadě také z hlediska sebezoroje každého jednotlivce.

Datum	Vzdělávání (název, pořadatel, místo vzdělávání)	Počet zúčastněných
31. 8. 2017	Školení BOZP a první pomoc, SŠEP SPEKTRUM, Mladá Boleslav	9
31. 8.	Konzultační seminář - Inovace práce v Moodle 3.1, rozšířené využití virtuálních učeben, SŠEP SPEKTRUM, Mladá Boleslav	9
15. 9.	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti, VISK MB	1
5. 10.	Konference Vše mobilně, Dragon Inernet a.s.	3
6. – 8. 10.	Školení a workshop – novinky v Moodle a v Bakalářích, nové zákony	4
13. 10.	Konference Microsoft Roadshow pro školy 2017, Hradec Králové	1
23. 10.	Konference Bakaláři – nová verze, nové webové rozhraní, Pardubice	1
25. 10.	Workshop Jak zvládnout kontroly firem? (kontroly inspekce práce, FÚ, BOZP)	1
31. 10.	Webinář, FRED a testování žáků ve výuce, Nakladatelství Fraust	1
6. 11.	Nová verze Bakalářů, SŠEP SPEKTRUM	9
9. 11.	Konzultační seminář pro management škol, NIDV Liberec	1
24. 11.	Prezenční dovednosti pro pedagogy, Praha	1
27. 11.	Digitální technologie v jazykovědném vzdělávání, NIDV Hradec Králové	1
5. 1. 2018	Prezenční seminář pro hodnotitele ÚZ NJ, NIDV v Ústí nad Labem	1

Datum	Vzdělávání	Počet zúčastněných
17. 1.	Webinář Oxford University Press Do you speak Emoji?	1
30. 1.	KONFERENCE ASSESSING WRITING, Hodnocení a metody výuky psaní v českých ZŠ a SŠ, Národní ústav pro vzdělávání a spolupráci s The British Council	1
9. 3.	E-learningový seminář pro způsobilost výkonu funkce hodnotitele ústní maturitní zkoušky z cizích jazyků pro PUP (SP, TP, ZP, SPU-O), CERMAT Moodle	1
15. 3.	E-learningový seminář pro způsobilost výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP, CERMAT Moodle	1
3. 4.	E-learningový seminář pro způsobilost výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP, CERMAT Moodle	1
9. 4.	Webinář Jak chytře používat známky, Mgr. Robert Čapek, PhD.	1

13 PRAXE

Součástí ŠVP nadále zůstává povinná práce. Žáci druhého ročníku oboru Podnikání v kombinované formě studia absolvovali dvoutýdenní praxi, žáci třetího ročníku kombinované formy studia Obchodní akademie absolvovali praxi čtyřtýdenní.

Většina žáků si praxi zajistila ve svém bydlišti a doložili jí škole Potvrzením o absolvování praxe. Několika žákům na jejich žádost zajistila praxi škola na sekretariátu školy. Žáci nejčastěji praktikovali v oblasti administrativy, účetnictví, bankovníctví a pojišťovnictví. Dále si hledali praxi u OSVČ, kterým např. pomáhali vést jejich účetnictví, dokumentaci apod.

Praxe umožňuje našim žákům upevňovat své znalosti v praxi a prohloubit své odborné znalosti.

14 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola SPEKTRUM se ve školním roce 2017/2018 výrazně prezentovala na veřejnosti i v našem regionu. Celoročně vytváříme propagační kampaň na Facebooku a Instagramu. Zde škola zveřejňuje několikrát do týdne příspěvky. Jde o fotografie ze školních akcí (maturity, tutoriály apod.) a zajímavosti z oblasti školství či vědy, vše v souladu s GDPR. Sociální sítě naší školy sleduje kolem tisícovky osob, takže dosah je výrazný.

První promo akcí školy ve školním roce 2017/2018 bylo předávání vzdělávacích pomůcek zdarma (konkrétně studijního tabletu). Na ten měli nárok nastupující žáci, kteří k určenému datu dodali do školy všechny dokumenty pro přijetí a uhradili školné.

V našem regionu jsme se dále prezentovali v říjnu 2017 na setkání výchovných poradců na Úřadu práce v Mladé Boleslavi. Zde výchovní poradci středních škol informují zástupce základních škol o nabízených studijních oborech a jejich vhodnosti pro jednotlivé žáky.

V listopadu 2017 jsme se zúčastnili dvoudenní Prezentace středních škol a zaměstnavatelů v Jičíně. Akce se konala v Masarykově divadle v Jičíně. Šlo o tradiční školní veletrh, kde každá škola měla svůj stánek s propagačními materiály a nabízela žákům devátých tříd možnosti studia na jejich škole. Na akci byla velká návštěvnost. Ráno přicházeli žáci s třídními učiteli a výchovnými poradci ze základních škol, odpoledne pak s rodiči. O možnosti kombinované a distanční formy studia se žáci velmi zajímali. Byli jsme rádi, že jsme zvýšili povědomí o naší škole v jičínském regionu.

Od ledna do prosince 2018 propagujeme naši školu v odborném časopise pro vojáky A report. Z úcty k našim ozbrojeným složkám nabízíme vojákům výraznou slevu na školném (ve výši 10 %) a pro veterány dokonce ve výši 50 %. Této nabídky k naší radosti několik vojáků využilo a od září nastoupili do studia.

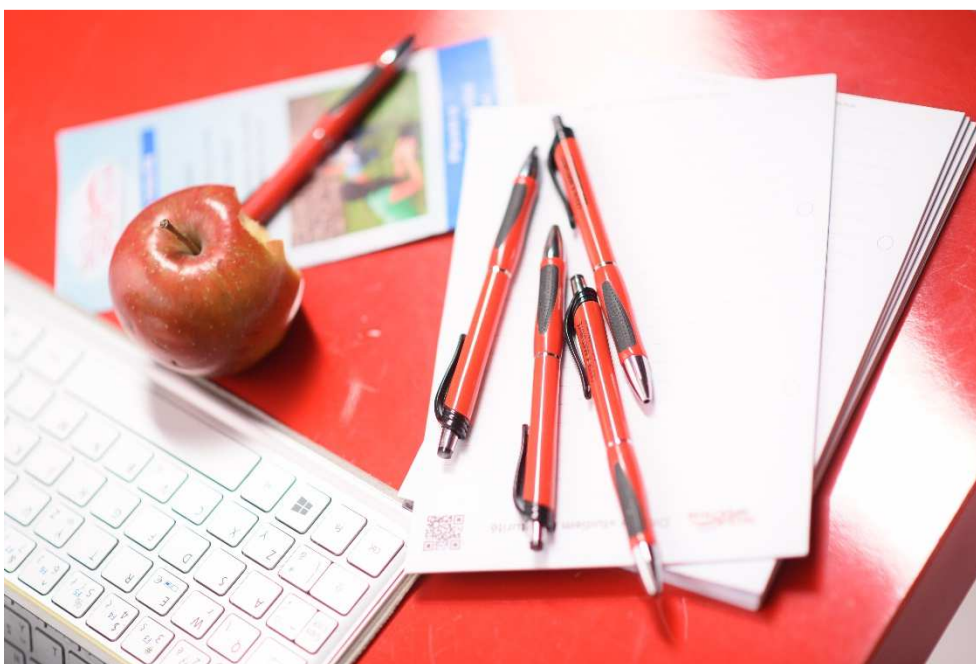
V březnu 2018 jsme se prezentovali v Praze na INSPO (konference o technologiích pro osoby se specifickým postižením). Jde o akci, kde se kombinují odborné přednášky s prezentacemi jednotlivých firem a společností, které nabízejí služby osobám s handicapem. Zájem o studium na naší škole ze strany handicapovaných byl poměrně velký. O vzdělávání handicapovaných se zajímáme dlouhodobě – průběžně inzerujeme např. v časopisu pro vozíčkáře Vozka.

V srpnu jsme spustili závěrečnou fázi náborové kampaně žáků. Nechali jsme natočit šest reklamních rozhlasových spotů, které běžely po tři týdny několikrát denně na rádiu Kiss. Oslovili jsme tím zájemce o studium ze severočeského, středočeského a východočeského regionu. Současně jsme spustili placenou reklamní kampaň na Facebooku, Instagramu a Google.

S průběhem našich náborových aktivit a prezentace školy na veřejnosti jsme spokojeni.

15 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve dnech 16. 4. – 20. 4. 2018 proběhla inspekční činnost. Kontrolované období – školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Závěr – právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 ods. 3 písm. b zákona č. 306/1999 Sb.



16 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Účet	Název	1.9.2017-31.8.2018
NÁKLADY		
501	Spotřeba materiálu (DKP, režie, učebnice)	117 633 Kč
511	Opravy a udržování	61 944 Kč
512	Cestovné (zam.)	23 397 Kč
513	Náklady na reprezentaci	4 990 Kč
518	Ostatní služby (nájem, sw, pošta, účto, inzerce, telefony)	745 759 Kč
521	Mzdové náklady celkem	3 057 247 Kč
524, 527	SP+ZP celkem	948 523 Kč
531	Silniční daň	5 410 Kč
548	Ost. provozní náklady	51 559 Kč
551	Odpisy	179 033 Kč
568	Ost. finanční náklady + pojistné	29 326 Kč
591	DPPO	72 200 Kč
CELKEM NÁKLADY		5 297 020 Kč
VÝNOSY		
602	ŠKOLNÉ celkem	2 693 576 Kč
6029	TRŽBY ostatní	400 200 Kč
648	Dotace celkem	1 359 156 Kč
662	Úroky	317 Kč
668	Ost.finanční výnosy	899 Kč
CELKEM VÝNOSY		4 454 148 Kč
CELKEM ZISK (- ZTRÁTA)		-842 872 Kč

Výsledek hospodaření školy, jak vykazují výše uvedené výdaje, byl ztrátový. Podle výkazů účetní firmy a dokladů, které má škola k dispozici, soukromá škola – jako firma, našla i v tomto roce další zdroje. **Dotace** ze strany státu pokryly totiž pouze náklady **na platy učitelů do výše 44,45 % celkových nákladů**. Díky školnému, které škola požaduje od studentů, jsou pokryty náklady na výplaty a zákonné odvody státu v plné výši a zároveň jsou pokryty veškeré výdaje na provoz. Z dotací státu škola pokrývá pouze 3 % odvodů na zákonné sociální pojištění zaměstnanců a 0 % zdravotního pojištění. Veškeré zákonné odvody tudíž hradí ze svých vlastních zdrojů.

Aby škola zabránila větší ztrátě, poskytuje další služby za úplatu. Nabízí tzv. jednopředmětové studium a celkovou ztrátu pak pokrývá z poplatků za projekt Maturita bez studia. Díky jeho úspěšnému dořešení a po počátečních i následných kontrolách České školní inspekce byl projekt uveden na trh ve školním roce 2015-16 a první úspěšní maturanti byli

dokladem toho, že je projekt životaschopný a že může nadále pomáhat škole v neztrátovém hospodaření. Úspěšnost projektu a jeho vliv na hospodaření školy byl zřejmý již na konci loňského školního roku.

Ve školním roce 2015/16 se do projektu zapojili 3 lidé, o rok později to bylo již 35 osob a v roce 2018-19 je v projektu zapojeno 102 osob. Úspěchem jsou jednak úspěšní maturanti, ale i výsledný efekt hospodaření školy, tedy zisk v minulém roce, který motivoval zřizovatele školy k navýšení platů zaměstnancům školy v průměru o 8 %.

I v letošním školním roce zřizovatelka školy navýšila platy zaměstnancům, zvláště pak jejím učitelům. Celkové náklady na zvýšené mzdy tak činily oproti roku předcházejícímu o 600 000 korun víc, což znamená **zvýšení mezd o téměř 20 %** oproti roku předcházejícímu, a to i přes to, že poklesl počet žáků školy na zatím nejnižší hranici v historii školy. Důležité bylo, že zvýšená odměna pro učitele je motivovala k dalším aktivitám a vysoké kvalitě práce, což se projevilo v práci studentů, kteří se připravují k maturitě, ale zvláště v zájmu o studium dalších osob na naší škole. Zájem o studium se zvýšil také díky reklamním spotům, reklamě na sociálních sítích, placené reklamě v různých internetových vyhledávacích a nejlepší reklamou jsou sami naši absolventi, kteří o nás šíří velmi dobré reference ve svém okolí.

Schodek v hospodaření školy bude tak pokryt z rezervy, kterou vytvořila zřizovatelka školy v letech minulých.

17 ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Výchovně vzdělávací proces ve Střední škole SPEKTRUM probíhal ve školním roce 2017/2018 podle platné legislativy, plánu práce školy, dlouhodobého záměru zřizovatelky školy. Škola je i nadále aktivním členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

Ve výuce jsme usilovali nejen o plnění vzdělávacích cílů, ale snažili jsme se pracovat na dalších výzvách, které zkvalitňují výchovně vzdělávací proces na naší škole. Jedná se například o implementaci virtuálních učeben do e-learningového systému Moodle a jejich pilotní používání (v dalším školním roce už budou využívány pro každodenní výuku).

Rovněž většina vyučujících si v průběhu roku zvyšovala svou kvalifikaci. Proběhly workshopy ohledně nových verzí e-learningového systému Moodle, vyučující prošli i řadou seminářů týkajících se zejména maturitní zkoušky, ale i novinek ve výuce ekonomiky a účetnictví, navštívili jsme vzdělávací konferenci.

Z hlediska klasifikace jsou výsledky vzdělávání obdobné jako v minulém školním roce. Výsledky maturitních zkoušek odpovídají studijním výsledkům žáků během celého studia, celkově je lze hodnotit jako nadprůměrné.

Celková atmosféra ve škole je směřována k tomu, aby se všichni ve škole - žáci, vyučující, nepedagogičtí pracovníci i zákonní zástupci - cítili být rovnocennými společníky, kterým jde především o kvalitní vzdělávání – bez ohledu na věk, sociální status či handicap. Velký důraz je kladen na webové stránky školy a stránku školy na sociální síti, jejich podoba láká k opakovaným návštěvám nejen žáky, ale i rodiče a další zájemce o školu.

Školní rok lze hodnotit z hlediska výše zmíněných činností jako velmi úspěšný.

