

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2024/2025

Vydáno: 30.09.2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 13.10.2025

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1	Kontakty.....	4
1.2	Přehled vyučovaných oborů	5
1.3	Přehled počtu tříd a žáků školy	7
2	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	8
3	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
4	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
5	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/26	12
6	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
6.1	Jednotlivá zkouška.....	13
6.2	Maturita bez studia	13
7	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
8	NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	15
9	ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE	16
9.1	Činnost ve školním roce 2024/2025.....	16
9.2	Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2024/25	16
10	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE	18
10.1	Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole.....	18
10.2	Problematika integrovaných žáků.....	18
10.3	Přehled činnosti školní metodičky prevence	19
10.3.1	Hlavní úkoly, které metodička prevence plnila během školního roku:.....	19
10.3.2	Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu	19
11	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA.....	20
12	VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
13	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
14	INSPEKČNÍ ČINNOST	25
15	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	26
16	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
17	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
18	SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI	28

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Střední škola Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o.
IZO	600007472
IČO	25139771
Adresa	Steckerova 189/1, Kosmonosy
Telefon	775 276 037
E-mail	info@skolaspektrum.cz
Internetová stránka	www.skolaspektrum.cz
Jednatelka	Mgr. Ilona Pilařová
Datum zapsání do OR	17. 11. 1994
Ředitelka školy	Mgr. Alexandra Varclová
Školská rada	Mgr. Pilařová, Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková, Ing. Šturmová, A. Langmaierová, P. Bezděk



1.1 Kontakty

Sekretariát školy

Mail: info@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Varclová

Mail: reditelka@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 537 051

Zástupkyně ředitelky a tutorka: Ing. Věra Horčíčková

Mail: tutor@skolaspektrum.cz

Telefon: 608 102 102

Garant projektu Maturita bez studia: Mgr. Libor Ševců

Mail: mbs@skolaspektrum.cz

Telefon: 604 826 035

Asistentky vzdělávání: Pavla Kohoušková, Lenka Eslami Ghayour

Mail: asistentka@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 276 037

Jednatelka školy: Mgr. Ilona Pilařová

Mail: ilona.pilarova@skolaspektrum.cz

Telefon: 775 872 173

1.2 Přehled vyučovaných oborů

Kód oboru	Název	Délka studia
63-41-M/02	Obchodní akademie	Kombinovaná forma (4 roky) Distanční forma (4 roky)
64-41-L/51	Podnikání	Kombinovaná forma (2 roky) Distanční forma (2 roky)
75-41-L/51	Sociální činnost	Kombinovaná forma (2 roky) Distanční forma (2 roky)

Obchodní akademie 63-41-M/02 v kombinované a distanční formě

	Název předmětu – zkratka		ročník				Maturitní předmět
			1.	2.	3.	4.	
1	Český jazyk a literatura	ČJL	•	•	•	•	povinný
2	Anglický jazyk	ANJ	•	•	•	•	výběrový
3	Německý/Ruský jazyk	NEJ/RUJ	•	•	•	•	výběrový
4	Společenské vědy	SPV	•	•	•	•	ne
5	Dějepis	DĚJ	•				ne
6	Právo	PRA	•	•	•	•	ne
7	Fyzika	FYZ			•		ne
8	Chemie	CHE		•			ne
9	Biologie	BIE	•	•			ne
10	Matematika	MAT	•	•	•	•	výběrový
11	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	•	•	ne
12	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	•	•	ne
13	Ekonomika	EKO	•	•	•	•	výběrový
14	Management	MAN				•	ne
15	Hospodářský zeměpis	HOZ		•	•		ne
16	Účetnictví	UČE	•	•	•	•	výběrový
17	Odborná praxe	OPX			4 týdny		ne

Podnikání 64-41-L/51 v kombinované a distanční formě

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČEJ	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Matematika	MAT	•	•	výběrový
6	Informační a kom. technologie	ICT	•	•	ne
7	Písemná a ústní komunikace	PUK	•	•	ne
8	Ekonomika	EKO	•	•	výběrový
9	Právo	PRA	•	•	ne
10	Účetnictví	UČE	•	•	výběrový
11	Učební praxe	UPX		•	ne
12	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

Sociální činnost 75-41-L/51 v kombinované formě

	Název předmětu – zkratka		ročník		Maturitní předmět
			1.	2.	
1	Český jazyk	ČJL	•	•	povinný
2	Anglický/Německý/Ruský jazyk	ANJ/NEJ/RUJ	•	•	výběrový
3	Literatura a dějiny	LID	•	•	povinný
4	Bezpečnost a zdraví	BZD	•		ne
5	Sociální politika a služby	SPS	•	•	výběrový
6	Sociální právo	SOP	•		ne
7	Přímá péče a asistence	PPA	•	•	výběrový
8	Výchova a vzdělávání	VVZ	•	•	výběrový
9	Aktivizační a volnočasové činnosti	AVČ	•	•	výběrový
10	Počítačová gramotnost	POG	•	•	ne
11	Sociální vztahy a komunikace	SVK	•	•	výběrový
12	Učební praxe	UPX		•	ne
13	Odborná praxe	OPX		2 týdny	ne

1.3 Přehled počtu tříd a žáků školy

Stav k 30. 9. 2024

Třída	Obor	Muži	Ženy	Celkem	Třídní učitel – tutor
1.AA	OA komb. forma	14	15	29	Karel Hochmal
1.AB	OA komb. forma	11	18	29	Karel Hochmal
1.AD	OA dist. forma	0	0	0	Karel Hochmal
1.P	P komb. forma	12	13	25	Mgr. Alena Ralvová
1.SA	SČ komb. forma	3	29	32	Mgr. Alena Ralvová
1.SB	SČ komb. forma	9	23	32	Mgr. Alena Ralvová
1.SD	SČ dist. forma	4	8	12	Mgr. Alena Ralvová
1. ročník		53	106	159	
2.AA	OA komb. forma	14	11	25	Karel Hochmal
2.AB	OA komb. forma	9	16	25	Karel Hochmal
2.P	P komb. forma	5	2	7	Mgr. Alena Ralvová
2.SA	SČ komb. forma	4	17	21	Mgr. Alena Ralvová
2.SB	SČ komb. forma	1	26	27	Mgr. Alena Ralvová
2. ročník		33	72	105	
3.A	OA komb. forma	11	16	27	Karel Hochmal
3. ročník		11	16	27	
4.A	OA komb. forma	8	8	16	Karel Hochmal
4. ročník		8	8	16	
Celkem		10	202	307	

2 VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Vzdělávací program SŠ Spektrum Mladá Boleslav vychází z pedagogické dokumentace vydané a schválené MŠMT ČR.

Ve školním roce 2024/25 škola realizovala vzdělávání na základě školního vzdělávacího programu, který je v souladu s RVP 63–41–M/02 Obchodní akademie. Vzdělávání probíhalo formou kombinovanou i distanční.

Pro nástavbový obor Podnikání škola vypracovala ŠVP, které vychází z RVP 64–41–L/51 Podnikání. Vzdělávání podle této koncepce bylo uskutečňováno v kombinované a distanční formě.

V tomto školním roce škola poskytovala vzdělávání kombinovanou a distanční formou i ve třetím studijním oboru Sociální činnost 75–41–L/51 určeném pro vyučené, kteří chtějí pracovat nebo již pracují v oblasti sociálních služeb.

Cílem vzdělávání na naší škole je poskytnout žákům kvalitní odborné vzdělání, vytvořit podmínky pro další studium, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Snahou školy je rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prioritou naší školy zůstává důraz na odborné kompetence žáků (vzdělávání v ekonomice, účetnictví, právu i písemné a ústní komunikaci). Dále považujeme za klíčovou kvalitní výuku cizích jazyků. V nabídce jsou tři: anglický, německý a ruský. V oborech Podnikání a Sociální činnost žáci studují jeden cizí jazyk, v oboru Obchodní akademie studují všichni žáci povinně angličtinu a druhý cizí jazyk si volí mezi ruštinou a němčinou. Dále je ve 4. ročníku OA v cizím jazyce vyučován i předmět písemná a ústní komunikace. Takto je vytvořen prostor pro úspěšné zvládnutí cizího jazyka na úrovni odpovídající požadavkům maturitní zkoušky.

Kombinované a distanční formě studia a věkovému složení žáků naší školy jsou uzpůsobeny metody a způsoby vzdělávání. Studium je založeno na využívání e-learningového programu MOODLE, ve kterém je ve formě výukových materiálů připravena komplexní podpora všech všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů stanovených ŠVP. Tento výukový program je žákům přístupný neustále, což umožňuje neomezený přístup ke studijním materiálům, projektům, domácím úkolům i průběžným testům a úkolům. Výukový program je v kombinované výrazně podpořen pravidelnou výukou probíhající ve virtuálních učebnách. Výuka podle rozvrhu probíhá pro nezletilé žáky v dopoledních a odpoledních hodinách, pro ostatní převážně v odpoledních a večerních hodinách, což umožňuje i pracujícím dospělým žákům účastnit se vyučování.

Dalším výrazným bodem ojedinělé koncepce školy Spektrum jsou pravidelné kondice, při kterých mohou žáci s vyučujícími řešit studijní záležitosti. Kondicemi mohou mimořádně nadaní žáci rozvíjet svůj talent.

Prověřování znalostí a kompetencí žáků probíhá vždy osobně ve škole, a to dvakrát do roka – při pololetních zkouškách, které se konají v lednu a v červnu, resp. v dubnu. Škola dále pořádá úvodní zářijová setkání žáků, takzvané tutoriály.

Žáci jsou v každodenním kontaktu se svým třídním učitelem, popřípadě tutorem.

3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled prospěchu školy

zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu: 1.AA 1.AB 1.AD 1.P 1.SA 1.SB 1.SD 2.AA 2.AB 2.P 2.SA 2.SB 3.A 4.A

Předmět	Počet známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	Z	
Český jazyk a literatura	21	45	45	8	35	17	-	2,942
Český jazyk	18	53	31	4	7	25	-	2,372
Literatura a dějiny	41	41	20	6	5	25	-	2,053
Anglický jazyk	31	80	69	8	47	34	-	2,830
Německý jazyk	9	53	35	3	32	15	-	2,970
Ruský jazyk	8	23	6	1	16	11	-	2,889
Společenské vědy	35	65	34	8	13	17	-	2,348
Právo	20	43	56	16	40	27	-	3,074
Bezpečnost a zdraví	24	27	6	1	-	25	-	1,724
Dějepis	7	21	15	4	11	13	-	2,845
Fyzika	6	8	2	5	6	-	-	2,889
Chemie	6	16	21	1	10	4	-	2,870
Biologie	2	14	21	9	12	13	-	3,259
Matematika	20	38	47	15	55	27	-	3,269
Informační a komunik. technologie	13	40	49	27	46	27	-	3,303
Písemná a ústní komunikace	41	37	32	19	30	27	-	2,748
Písemná a úst. komunikace v angl. j.	1	5	5	3	2	-	-	3,000
Ekonomika	26	82	59	18	37	27	-	2,811
Hospodářský zeměpis	20	38	13	4	6	4	-	2,235
Management	2	3	6	2	2	-	-	2,933
Účetnictví	7	58	61	27	22	27	-	2,994
Sociální politika a služby	8	51	25	8	1	15	-	2,387
Sociální právo	7	25	11	2	-	15	-	2,178
Přímá péče a asistence	36	39	16	2	-	15	-	1,828
Výchova a vzdělávání	23	43	21	5	1	15	-	2,118
Aktivizační a volnočasové aktivity	33	46	10	2	2	15	-	1,860
Počítačová gramotnost	13	39	27	6	8	15	-	2,538
Sociální vztahy a komunikace	36	40	13	3	1	15	-	1,849
Učební praxe	18	24	11	1	1	-	-	1,964
Odborná praxe	-	-	-	-	-	4	78	0,000

Celkový průměrný prospěch		2,658
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	173
	neprospěl	72
	nehodnocen	47

4 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Přehled prospěchu školy – maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

zpracováno dne: 30. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu: 2.P, 2.SA, 2.SB, 4.A

Předmět	Počet známek							Průměr
	1	2	3	4	5	U	N	
Společná část (didaktický test)								
Český jazyk a literatura	549							–
Anglický jazyk	419							–
Německý jazyk	6–							–
Ruský jazyk	61							–
Matematika	–							–
Profilová část (písemná, ústní zkouška)								
Český jazyk a literatura	7	25	18	5	8	–	–	2,714
Anglický jazyk	5	4	11	16	12	–	–	3,542
Německý jazyk	–	–	2	2	–	–	–	3.333
Ruský jazyk	–	–	5	2	–	–	–	3.286
Ekonomika	4	1	6	6	1	–	–	2,944
Účetnictví	1	–	–	–	–	–	–	1.000
Podnikatelské kompetence	1	3	12	2	1	–	–	2,947
Sociální péče a pedagogika	10	5	9	6	2	–	–	2,531
Sociální služby	3	2	5	1	1	–	–	2,583
Sociální kompetence	18	18	5	3	–	–	–	1,841

Celkový průměrný prospěch		2,748
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	41
	neprospěl	21

5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Obchodní akademie 63-41-M/02

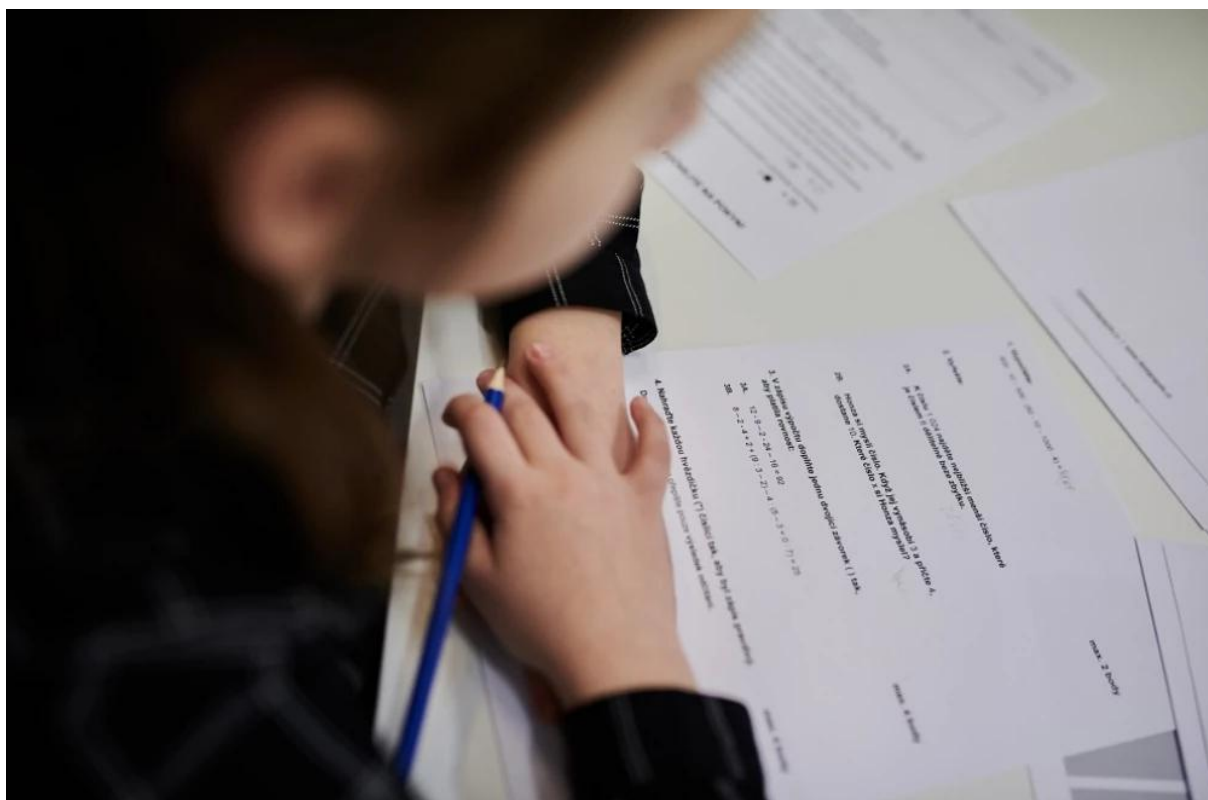
K 30. 9. 2025 bylo přijato: 63 žáků do 1. ročníků
15 žáků do vyšších ročníků

Podnikání 64-41-L/51

K 30. 9. 2025 bylo přijato: 32 žáků do 1. ročníku

Sociální činnost 75-41-L/51

K 30. 9. 2025 bylo přijato: 60 do 1. ročníků



6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje další vzdělávání v souladu s §113 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění.

6.1 Jednotlivá zkouška

Jedná se o přípravu k maturitě pouze z jednoho předmětu. Toto studium je určeno zejména těm, kteří již maturovali před mnoha lety nebo na jiném oboru a rádi by si doplnili své vzdělání o nové poznatky a informace či rozšířili odborné kompetence. Tímto způsobem u nás studují např. pracovníci v bankovníctví, pojišťovnictví, obchodě, začínající podnikatelé, nebo ti, kteří se po letech připravují na přijímačky na vysokou školu. Úspěšný absolvent obdrží Osvědčení o jednotlivé zkoušce, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky. Uchazeč musí mít alespoň základní vzdělání a nesmí být žákem jiné střední školy.

Ve školním roce 2024/25 konala tuto zkoušku jedna uchazečka.

6.2 Maturita bez studia

Škola dále nabízí kurz Maturita bez studia. Podle školského zákona lze stupeň vzdělání bez předchozího vzdělávání ve střední škole získat po úspěšném vykonání zkoušek ze všech předmětů či jiných ucelených částí učiva stanovených rámcovým (RVP) a školním vzdělávacím programem (ŠVP) příslušného oboru vzdělání za všechny ročníky vzdělávání a úspěšným vykonáním maturitní zkoušky podle tohoto zákona.

Zkoušky probíhají formou písemných ročníkových a souhrnných předmětových zkoušek. Podmínky a průběh jsou stanoveny vnitřní Směrnicí o podmínkách a průběhu Maturity bez studia a konání prověřovacích zkoušek.

Ve školním roce 2024/2025 takto získali stupeň vzdělání:

- 9 frekventanti v oboru Obchodní akademie
- 5 frekventanti v oboru Podnikání
- 1 frekventant v oboru Sociální činnost

7 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Učitelský sbor tvořilo 20 pedagogů, z toho 14 žen, 6 mužů.

Jméno	Pracovní zařazení	Vyučované předměty	Délka pedag. praxe
Mgr. Bartošová	učitelka	NEJ	1
PhDr. Brodská	učitelka, třídní učitelka	AVČ, PPA, VVZ	29
Mgr. Burjánec	učitel	PRA, SOP	4
Mgr. Čechová	učitel	MAT, HOZ	36
Bc. Černá Kokešová	učitelka	NEJ	7
K. Hochmal	učitel, třídní učitel	MAT	57
Mgr. Holas	učitel	ANJ	41
Ing. Horčíčková	učitelka, zástupkyně ředitelky	EKO, UPX, MAN, HOZ, PRA	21
Mgr. Káplová	učitelka	POG, PUK	5
Bc. Kulhánek	učitel		1
Mgr. Kovaničová	učitelka	SVK, VVZ	3
Mgr. Křenková	učitelka	NEJ	20
Mgr. Medková	učitelka	RUJ	5
Mgr. Pňáčková	učitelka	PUK, VVZ	8
Mgr. Polák	učitel	ANJ	29
Mgr. Ralvová	učitelka	ČEJ, ČJL, BZD, SPV, DĚJ	8
Mgr. Sněhotová	učitelka	ČEJ, ČJL	3
Mgr. Ševců	učitel, garant MBS	FYZ, ICT, POG	31
Ing. Šturmová	učitelka	UČE	4
Mgr. Varclová	učitelka, ředitelka	ANJ, CHE, BIE, PUKa	40

Další pracovníci a spolupracovníci školy:

Jméno	Pracovní zařazení
Mgr. Ilona Pilařová	jednatelka školy
P. Kohoušková	asistentka vzdělávání
L. Eslami	asistentka vzdělávání

8 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem vzdělávání v oborech vzdělávání Obchodní akademie a Podnikání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní i profesní život. Vzdělávání má absolventa připravit na uplatnění v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem i v ostatních organizacích včetně veřejné správy. Po ukončení studia maturitní zkouškou je absolvent připraven k uplatnění cestou vlastních podnikatelských aktivit, či k pokračování v terciárním vzdělávání na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Vzdělávání v oboru Sociální činnost směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně se věnovat učení a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, úspěšně budovat svoji profesní kariéru a byli připraveni zvládat podnikatelské činnosti, rozvíjet svoji osobnost, udržovat vhodné mezilidské vztahy a dbát o své zdraví. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi efektivně pracovali s prostředky ICT a s informacemi, byli schopni samostatně nebo v týmu řešit pracovní i jiné problémy, souvisle se vyjadřovat v písemné i ústní formě a volit komunikační strategie a prostředky adekvátně situaci, používat logické myšlení za účelem funkčního zvládnutí různých situací. Vzdělávání je cíleno na to, aby absolventi žili v souladu s hodnotami a principy humanity, demokracie a udržitelného rozvoje a uznávali kulturní hodnoty. Mezi odborné kompetence absolventů patří podílení se na zajišťování sociálních služeb, poskytování přímé pomoci klientům sociálních služeb, provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání volného času.

Naplňování strategických cílů ŠVP je sledováno mimo jiné při prezentaci maturitních prací s obhajobou. Školní vzdělávací program vymezuje kompetence, které žáci v průběhu vzdělávání získávají. Při zpracování a prezentaci maturitních prací dochází k třídění, vyhodnocování a prezentaci informací. Obhajobou prací sledujeme naplnění cílů stanovených v ŠVP. Žáci jsou ohodnoceni celkovou známkou, která zohledňuje práci samotnou, způsob zpracování prezentace i samotné vystupování žáka.

9 ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

9.1 Činnost ve školním roce 2024/2025

Výchovné poradenství převzala v loňském školním roce Mgr. Varclová. Konzultační hodiny byly stanoveny na pondělky a pátky od 12:00 do 16:00, v případě potřeby dle dohody. V rámci výchovného poradenství probíhala spolupráce s příslušnými pedagogicko-psychologickými poradnami. Problémy byly konzultovány a řešeny s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, se žáky a jejich zákonnými zástupci. Koordinace přispěla k vyřešení aktuálních studijních potíží.

V průběhu školního roku se řešily výchovné a studijní záležitosti především telefonicky s konkrétními žáky či jejich zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny tyto činnosti:

- zpracování seznamu žáků s SPU,
- informování žáků (zejména 1. ročníků) o možnostech konzultací s výchovnou poradkyní,
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami (každý žák má jinou PPP dle místa bydliště) při určování podkladů pro PUP k MZ,
- poskytnutí informace žákům maturitních ročníků o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy,
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu, konzultace s rodiči,
- vyhodnocení prospěchu a docházky za jednotlivá pololetí školního roku,
- zpracování seznamu nově přijatých žáků, zjišťování jejich vzdělávacích potřeb,
- zpracování žádostí maturantů k uzpůsobení podmínek maturitních zkoušek.

9.2 Žáci se specifickými poruchami učení ve školním roce 2024/25

V tomto školním roce, obdobně jako v předchozím, jsme na naší škole zaznamenali nárůst přihlášek žáků, kteří jsou v péči některé z pedagogicko-psychologických poraden, nebo i odborných lékařů, psychiatrů. Tento jev přičítáme jednak v naší společnosti zvyšujícímu se počtu dětí vyžadující zvláštní péči, jednak nadstandardním podmínkám, které naše škola těmto žákům poskytuje.

Ve škole studovalo 17 žáků se SPU, a proto jim byly uzpůsobeny podmínky studia. Všichni měli navýšen čas na vypracování prověřovacích činností a pedagogové také během celého školního roku respektovali jejich individuální obtíže. Dále byly adekvátně uzpůsobeny délky testů pro průběžné i pololetní testování.

Učitelé byli o specifických poruchách učení informováni na pedagogické poradě. Hodnocení i klasifikace byly prováděny podle příslušných doporučení pedagogicko-psychologických poraden a podle školského zákona č. 561/2004 Sb. K uvedeným žákům bylo přistupováno individuálně podle § 2 odstavec 1, písmeno b.



10 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM A DALŠÍ PREVENTIVNÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

10.1 Vyhodnocení realizace minimálního preventivního programu a dalších preventivních aktivit ve škole

V tomto školním roce byla hlavním cílem primární prevence výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech a podpořit vzdělávání pedagogů školy v oblasti rizikového chování.

Vycházeli jsme z Minimálního preventivního programu na tento školní rok. Žáky nadále vedeme k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadujeme dodržování školního řádu a pravidel slušného a bezpečného chování. Z hlediska krátkodobých cílů jsme se snažili zlepšit znalosti žáků v oblasti rizikového chování, realizovali jsme aktivity preventivního programu v rámci výuky různých školních předmětů.

Ke komunikaci s rodiči kromě osobních pohovorů, telefonické a e-mailové korespondence patří především pravidelné třídní schůzky.

Minimální preventivní program ve škole byl realizován v rámci výchovného a vzdělávacího působení školy. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňujeme programy, které sledují budování sounáležitosti se školou, hrdost na instituci a aktivní přístup k vytváření prostředí. Při jejich realizaci také naplňujeme části průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Člověk a životní prostředí. V průběhu školního roku byla žákům připomenuta významná společenská výročí, osobnosti, události v kontextu dnešní doby.

10.2 Problematika integrovaných žáků

Ve škole bylo několik žáků zohledňováno z hlediska SPU, a to zejména ve výuce jazyků, z důvodu dysgrafických, dysortografických a dyslektických obtíží. Žáci s výše uvedenými obtížemi byli evidováni, příslušní učitelé byli informováni a ve výuce obtíže těchto žáků zohlednili (viz výše). Dále jsme evidovali žáky se ztíženou sociální interakcí a s psychiatrickými diagnózami (Aspergerův syndrom).

Výchovné problémy ani rizikové jevy jsme v uvedeném školním roce nezaznamenali.

10.3 Přehled činnosti školní metodiky prevence

10.3.1 Hlavní úkoly, které metodika prevence plnila během školního roku:

1. Odborně a metodicky pomáhala především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých bylo možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.
2. Poskytovala učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informovala o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
3. Konzultovala se žáky jejich případné individuální potíže v oblasti rizikového chování.
4. Spolupracovala s odbornými pracovišti, která se věnují rizikovým jevům.

10.3.2 Implementace témat prevence ve vzdělávacím procesu

Nejvíce možností implementovat primární prevenci ve vyučovacím procesu nabízely společenskovední předměty, ale lze konstatovat, že v rámci každého předmětu bylo možno tuto preventivní výchovně vzdělávací činnost zařazovat. Například předměty jako český jazyk a literatura, společenské vědy či cizí jazyky nabídly řadu možností, a to zejména k posilování komunikačních dovedností, ke zvyšování sociální kompetence a napomáhání utváření pozitivních životních hodnot.

Přímé působení prevence v prostředí školy je v distanční i kombinované formě studia velmi omezené. Zapracování témat prevence do výuky je tedy o to podstatnější.

11 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

V souladu se ŠVP bylo do řady předmětů zařazeno využití průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Výuka se realizovala zejména v předmětech biologie a ekologie, dále jsou některá témata probírána ve společenských vědách, v českém jazyce a v cizích jazycích.

Ve škole v průběhu roku opět probíhalo třídění odpadu prostřednictvím na chodbách umístěných košů na PET láhve a papírový odpad.



12 VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2024/2025 jsme kladli velký důraz na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání považujeme za přínosné z hlediska rozšiřování oborových znalostí, z hlediska zvyšování kompetence managementu školy a v neposlední řadě také z hlediska sebezvoje každého jednotlivce.

Datum	Vzdělávání (název, pořadatel, místo vzdělávání)	Zúčastnění
25.9.-26.9.2024	AI pro učitele základních a středních škol, DataScript, Praha	Mgr. Varclová, Ing. Šturmová, Mgr. Ralvová
30.09.2024	Vzdělávání pomocí metod dramatické výchovy-finanční gramotnost. Fórum pro prožitkové vzdělávání, Čáslav	RNDr. Čechová
22.10.2024	Seminář České školní inspekce, Hotel Pramen, Za Černým mostem 3, Praha	Ing. Horčíčková, Mgr. Varclová
04.11.2024	Psychohygiena pedagogického pracovníka, NPI ČR, Senovážné nám. 25, Praha	Ing. Horčíčková
05.11.2024	XVII. Celostátní rehabilitační konference KLN, a.s.	Bc. Kulháněk
06.11.2024	R27-04-12-242-03 - Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	Mgr. Varclová
06.11.2024	Základy zdravotnické legislativy a etiky a komunikace, online	Bc. Kulháněk
07.11.2024	Nástroje pro interaktivní výuku, VIVIDBOOKS, 2 hod webinář	RNDr. Čechová
04.12.2024 11.12.2024	Školení „AI v administrativní praxi“, Mgr. Suchá, Kosmonosy	Kohoušková, Eslami
04.12.2024	Metodické poradenství ke vzdělávání žáků se SVP na středních školách. Gymnázium pro zrakově postižené. Praha	RNDr. Čechová

05.12.2024	Gen Z: Porozumění nové generaci studentů, JA Czech, Member of JA Worldwide	Mgr.Varclová, Ing. Šturmová, Mgr. Holas, Mgr. Sněhotová, Mgr. Ralvová
11.12.2024	Podpora kurikulární práce školy (Výchova k občanství) - webinář NPI	Mgr. Ralvová
17.12.2024	Školení BOZP a PO	zaměstnanci a pracovníci školy
11.02.2025	Výchova k podnikavosti na SŠ, University of New York in Prague, Londýnská 41, Praha	Ing. Horčíčková
17.02.2025	Zadavatel maturit - webinář, Cermat	Mgr. Bartošová
17.-28.2.2025	25-21-12-AZ-01 - Studium zadavatelů k maturitě, tutor: Mgr. Věra Ritz-Radlinská Scherlingová	Mgr. Eva Kovaničová
07.03.2025	Zadavatel pro žáky s PUP MZ - online, Cermat	Mgr. Bartošová
26.3.-27.3.2025	Umělá inteligence ve vaší firmě: Dvoudenní praktický workshop ke zvyšování AI kompetencí, DataScript, Praha	Kohoušková
27.03.2025	Konference " Den finančního vzdělávání", Česká bankovní asociace, Praha	RNDr. Čechová
08.04.2025	Online – webinář: Jak pracovat s pozorností, Zřetel s.r.o.	Ing. Horčíčková
20.04.2025	Hodnocení při online výuce-webinář, on-line škola SYPO	Mgr. Pňáčková, Mgr. Varclová
23.4.-24.4.2025	Umělá inteligence ve vaší firmě: Dvoudenní praktický workshop ke zvyšování AI kompetencí, DataScript, Praha	Eslami
15.07.2025	Formativní hodnocení v informatice-webinář, on-line škola SYPO	Mgr. Pňáčková
24.-26.7.2025	Minikurz Datového analytika, Coders Lab, It Akademii	Bc. Kulháněk

28.07.2025	Informační a kybernetická bezpečnost, Moore Czech Republic s.r.o., systém Instructor	Ing. Horčíčková, Mgr. Varclová, Hochmal
29.07.2025	Informační a kybernetická bezpečnost, lektor Miroslav Hes, online, Moore Czech Republic s.r.o., systém Instructor	Kohoušková, Eslami, Mgr. Bartošová, Mgr. Kovaničová, Mgr. Varclová, Mgr. Ševců,
10.08.2025	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT-webinář, 10. 8. 2025, On-line škola SYPO	Mgr. Pňáčková
11.08.2025	Informační a kybernetická bezpečnost, lektor Miroslav Hes, online, Moore Czech Republic s.r.o., systém Instructor	Mgr. Ralvová
26.08.2025	Školení psychodiagnostické platformy Talk2Amy, Steckerova 189/1, Kosmonosy, Moore Czech Republic s.r.o	Mgr. Varclová, Mgr. Ševců, Ing. Horčíčková, Mgr. Pňáčková, Mgr. Ralvová, Kohoušková

13 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola je aktivní na sociálních sítích, které využívá jako prostor pro sdílení každodenního dění i zajímavostí ze školního života. Na Instagramu, Facebooku a LinkedInu pravidelně zveřejňuje příspěvky o studentech, jejich úspěších i o dění ve škole. Cílem je ukázat školu takovou, jaká opravdu je – jako místo, kde se učí, diskutuje, směje i přemýšlí. Sociální sítě tak pomáhají přiblížit atmosféru školy nejen žákům a rodičům, ale i širší veřejnosti.

Viditelnost školy přirozeně podporují i sportovně aktivní studenti, kteří se na sociálních sítích často dělí o své výsledky a zkušenosti. Když se ve svých příspěvcích zmíní o škole nebo ji označí, rozšiřují tím povědomí o jejím jménu a ukazují, že vzdělávání lze skloubit s náročnou sportovní přípravou. Jejich přístup, vytrvalost a zodpovědnost jsou pro ostatní inspirací a přispívají k tomu, že škola má v online prostoru i mimo něj pozitivní, přirozenou a lidskou tvář.



14 INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2024-25 inspekční činnost ve škole proběhla ve dnech 17. – 19. 2. a 21. 2. 2025 zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky. Výsledky inspekční činnosti jsou shrnuty v těchto závěrech:

Vývoj školy

- Výrazně vzrostl počet žáků, došlo ke změně místa poskytovaného vzdělávání i zřizovatele školy.
- Byla rozšířena vzdělávací nabídka o obor Sociální činnost v kombinované a distanční formě vzdělávání.
- Zlepšilo se materiálně technické zázemí vzdělávání, zejména v oblasti digitálních technologií.
- Přetrvává vyšší hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky v oboru Podnikání a Obchodní akademie.

Silné stránky

- Systematicky vytvářené e-learningové prostředí umožňuje kvalitní podporu žáků při vzdělávání.
- Časté propojování teoretických znalostí žáků s jejich využitím v praxi účinně podporuje rozvoj jejich odborných kompetencí.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Koncepční cíle a evaluace výsledků vzdělávání nebyly zaměřeny na snižování hrubé neúspěšnosti školy ve společné části maturitní zkoušky.
- Nedostatečná motivace části žáků ke studiu se v oborech Podnikání a Obchodní akademie se nepříznivě promítá do vyšší hrubé neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit strategické cíle na snižování hrubé neúspěšnosti školy ve společné části maturitní zkoušky, na základě analýzy hrubé neúspěšnosti ve všech oborech přijímat vhodná opatření ke zlepšení a vyhodnocovat účinnost těchto opatření.
- Zefektivnit postupy ke zvýšení motivace žáků k účasti ve vzdělávání i ke konání MZ.
- Zaměřit výuku anglického jazyka na rozvoj komunikativních kompetencí žáků, diferencovat výuku ve vztahu k úrovni jejich jazykové pokročilosti.

15 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Účet	Název	1.09.2024-31.08.2025
NÁKLADY		v Kč
501	Spotřeba materiálu (DKP, režie, učebnice)	178 425
511	Opravy a udržování	6 909
512	Cestovné (zaměstnanci)	29 320
513	Náklady na reprezentaci	29 019
518	Ostatní služby (nájem, sw, pošta, účto, inzerce, telefony, propagace)	11 536 381
521	Mzdové náklady celkem	6 395 100
524,527,528	SP+ZP celkem + sociální náklady	2 226 410
538	Ost. daně a poplatky	9 978
543	Poskytnuté dary	0
548	Ostatní provozní náklady	54 788
551	Odpisy	11 519
568	Ost. finanční náklady+pojistné	52 562
591	DPPO	510 240
CELKEM NÁKLADY		21 040 651
VÝNOSY		v Kč
602	ŠKOLNÉ celkem	15 158 334
648	TRŽBY ostatní	29 366
602,648	DOTACE celkem	6 443 284
662	Úroky	33 968
668	Ostatní finanční výnosy	0
CELKEM VÝNOSY		21 664 952
CELKEM ZISK		624 301

V letošním školním roce bylo hospodaření školy úspěšné, skončilo se ziskem ve výši přes 624 tisíc korun. Hospodaření školy je rovnoměrné a vyrovnané dlouhodobě.

16 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola je od 19. 11. 2019 akreditovanou vzdělávací institucí k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci této aktivity škola v uplynulém roce realizovala dva programy:

1. Studium pedagogiky pro asistenty pedagogů

Program je akreditován v souladu s § 1 písm. b) a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, jako studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Vzdělávací program je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky a psychologie, které podmiňují výkon činnosti asistenta pedagoga.

V uplynulém školním roce se kurz nekonal z důvodu skončené akreditace, ale bylo úspěšně požádáno o novou akreditaci, kurz proběhne ve šk. roce 2025/26.

2. Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, praktického vyučování a odborného výcviku střední školy

Akreditované kvalifikační studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Cílem vzdělávací akce je získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka.

V uplynulém školním roce proběhl jeden běh kurzu, kterého se zúčastnilo 36 účastníků.



17 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do žádných projektů a nečerpala finance z cizích zdrojů.

18 SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ORGANIZACEMI

Součástí všech školních vzdělávacích programů je odborná praxe. Žáci druhého ročníku oborů Podnikání a Sociální činnost absolvovali dvoutýdenní praxi, žáci třetího ročníku oboru Obchodní akademie absolvovali praxi čtyřtýdenní.

Praxe umožnila našim žákům upevňovat a prohloubit své odborné znalosti. Nejčastěji praktikovali v oblasti administrativy, účetnictví, bankovníctví, pojišťovnictví a sociální péče.

Spolupracujícími organizacemi se v tomto školním roce staly např.:

- Delfy s.r.o., Dělnická 209, 434 01 Most
- Black Cat Academy s.r.o., Budčická 89, Žilina 010 09, Slovenská republika
- INSIA a.s.; Vinohradská 2828/151, Praha 3
- Šťastná optika s.r.o., Nová 466/44 Lozorno
- Jerome INCOMING, s.r.o. U sluncové 71/14, 186 00 Praha 8
- PP RENEWAL s.r.o., Kosov 45, 348 02 Bor u Tachova
- Veles Consulting s.r.o., Svobodova 136/9, Praha 2
- AV-HK spol. s r.o., Mánesova 564/8, 500 02 Hradec Králové
- ZOO Liberec, Lidové sady 425/1, Liberec
- ZUŠ Jihlava, Masaryková 65/16, 586 01 Jihlava
- Městská policie - Příbram, Tyršova 108
- Mateřská škola, Praha 7, Nad Štolou 6, Nad Štolou 1277/6, 170 000 Praha 7
- EMEDAT s.r.o., K Říčanům 779/35, Praha 10
- AM SAND Bahnhof str. 62, Wernberg - Koeblitz 925 33
- Cinibulk Petr - Zednictví, V Uličkách 2517, 413 01 Roudnice nad Labem
- INSIA a.s.; Vinohradská 2828/151, Praha 3
- Ministerstvo průmyslu a obchodu, Na Františku 32, Praha 1
- IAS Maschinenbau GmbH, Alemannenstr. 21, 850 95 Denkendorf
- Pension Palouček, Petra Rezka 19, Praha 10
- Účetní kancelář Řeháčková s.r.o.; Milčice 3, Pečky
- Lékárna Sanatio s.r.o.; Bratři Šťastných 645, Litoměřice
- Střechy - AZ.cz s.r.o., Na Spojce 58, 252 42 Jesenice
- PEVAL Plus s.r.o., Nové Sady 988/2, 602 00 Brno
- Švub Martin, Jakoubka ze Stříbra 781/44, Olomouc - Nové sady
- JH Poradce s.r.o.; Kobylá nad Vidnavkou 83, 790 65
- Restaurace Beránek, nám. Míru 100, Blatná 388 01
- Rydlo Martin - Zednictví, Jižní 409, Kačice 273 04
- Ministerstvo obrany, Vojenský útvar 7214 Čáslav
- Aquamark s.r.o., Rooseveltova 849/4, Opava

- Victoria Otakar Prague travel s.r.o., Otakarova 287/6, Praha 4
- Dopravní podnik hl. města Prahy, a.s.; Sokolovská 42/217, Praha 9
- Centrum sociálních služeb Jindřichův Hradec
- Domov Hvízdal, p.o. České Budějovice
- Helpless o.p.s. Praha 5
- Diakonie - středisko Střední Čechy Nymburk
- Zdravotně sociální služby Turnov
- Dětské centrum Jilemnice
- Arcidiecézní charita Praha 2
- Sociální služby Šebetov, příspěvková orgaanizace
- Centrum 83, poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav
- Mcu koloseum, o.p.s. Liberec
- Domov pro seniory Praha 8
- Arcidiecézní charita Praha 2
- Domov pro seniory Květinka s.r.o. Ostrov
- Sociální služby Chomutov, příspěvková organizace
- Domov pro seniory Dubina Pardubice
- Domov pro seniory Akátový dům Rajhrad
- Domov pro seniory Šluknov - Krásná Lípa
- Oblastní charita Blansko
- Domov pro seniory Stachy- Kúsov
- Domov důchodců Roudnice nad Labem
- Nemocnice Agel Louny a.s.
- Domov sociálních služeb Meziboří, p.o.
- Centrum Kociánka Brno
- Městský ústav sociálních služeb Klášterec nad Ohří
- Domov pro seniory Háje Praha 4
- Domov sociálních služeb Skřivany
- Luxor Poděbrady, poskytovatel sociálních služeb, Poděbrady
- Naděje, pobočka Brno
- Sociální služby, příspěvková organizace Kynšperk nad Ohří
- Domov Březnice
- Pečovatelská služba Trutnov
- Sociální služby Vsetín
- Vincentinum- poskytovatel sociálních služeb Šternberk
- Pečovatelská služba Moravský Beroun
- Domečky Rychnov nad Kněžnou
- Sociální služby Lanškroun
- Domov pro seniory Hortenzie, Bořanovice
- Sociální služby Pardubice
- Vincentinum- poskytovatel sociálních služeb Šternberk
- Charita Přerov
- DC Paprsek Praha 9
- Oblastní charita Pardubice
- Domov u Františka, Újezd u Brna

- Sociální služby Chomutov
- SKP CENTRUM, o.p.s. Pardubice
- Habrovanský zámek, příspěvková organizace Rousínov
- Sociální služby města Mimoň