

PRAVIDLA A INFORMACE O VYUŽÍVÁNÍ UMĚLÉ INTELIGENCE

Vydáno: 1. 10. 2026

1 ÚČEL A PŮSOBNOST

Tento dokument stanoví pravidla pro bezpečné, odpovědné a transparentní používání umělé inteligence (AI) ve Střední škole Spektrum Mladá Boleslav, s.r.o. Vztahuje se na zaměstnance školy a přiměřeně také na žáky, frekventanty kurzů, externí spolupracovníky a další osoby používající AI v rámci školních aktivit. Přísnější pravidla stanovená právními předpisy, školním řádem, zadáním vyučujícího nebo podmínkami konkrétní služby mají přednost.

2 ZÁKLADNÍ ZÁSADY

- AI je podpůrný nástroj. Odpovědnost za pedagogická, organizační a jiná významná rozhodnutí zůstává na člověku.
- Výstupy AI je nutné přiměřeně ověřovat; mohou být nepřesné, neaktuální, zkreslené nebo smyšlené.
- Do neschválených veřejných AI nástrojů se nekládají osobní, citlivé, důvěrné ani neveřejné informace.
- Použití AI musí respektovat zadání, autorská práva, rovné zacházení, bezpečnost a pravidla školy.
- Použití AI se přiznává nebo označuje tehdy, pokud to vyžaduje právní předpis, vyučující nebo povaha konkrétního použití.

3 PRAVIDLA PRO ŽÁKY

Žák nebo frekventant kurzu může AI používat jako studijní a podpůrný nástroj, pokud tím neporušuje zadání nebo smysl hodnocení. AI lze typicky využít pro vysvětlení pojmů, procvičování, brainstorming, návrh osnovy nebo jazykovou korekturu (u neязыkových předmětů).

- Žák nebo frekventant kurzu se řídí pokyny vyučujícího/lektora a odpovídá za celý odevzdaný obsah, i když při jeho tvorbě použil dovoleným způsobem AI.
- Musí být schopen vysvětlit vlastní postup a ověřit podstatná tvrzení, zdroje a výpočty.
- AI nesmí používat k podvodu, plagiátorství, obcházení zkoušení nebo vydávání automaticky vytvořeného výkonu za vlastní, pokud to zadání výslovně nepovoluje. V případě jazykových předmětů nelze AI použít ani ke kontrole pravopisu, stylistiky, gramatiky nebo k překladu.
- Do veřejných AI nástrojů nekládá osobní údaje jiných osob ani neveřejné informace školy.
- Pokud učitel/lektor nestanoví jinak, pak ve vypracování všech písemných prací (např. úkolů, maturitních prací apod.) žák vždy uvede, jaký AI nástroj použil a k čemu. Současně dodržuje k tomu určená citační pravidla.

4 AI VE VÝUCE A PŘI HODNOCENÍ

Pedagog a lektor může AI využívat pro přípravu výuky, návrh materiálů, tvorbu úloh, diferenciaci výuky, jazykové úpravy nebo pomocnou analýzu výstupů žáků a frekventantů. Za správnost a vhodnost použití odpovídá pedagog/lektor.

- Konečné hodnocení žáka nebo frekventanta provádí pedagog/lektor; AI výstup nesmí být bez věcného lidského přezkumu jediným podkladem pro známku nebo jiné významné rozhodnutí.

- AI nesmí bez předchozího právního a organizačního posouzení rozhodovat o přijetí, výsledcích učení, vzdělávací dráze nebo jiném významném postavení žáka a frekventanta.
- Podezření na nepovolené použití AI nelze založit pouze na výsledku automatického detektoru AI textu; žák nebo frekventant musí mít možnost vysvětlit svůj postup.

5 OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ A BEZPEČNOST

Při používání AI se uplatňují pravidla ochrany osobních údajů, mlčenlivosti a informační bezpečnosti. Do veřejných AI nástrojů se bez schválení školy nekládají zejména identifikační a kontaktní údaje, údaje o zdravotním stavu či zvláštních vzdělávacích potřebách, psychologické nebo poradenské výstupy, přístupové údaje, neveřejné dokumenty ani fotografie a nahrávky osob bez odpovídajícího právního důvodu.

Pokud AI zpracovává osobní údaje, škola zajistí odpovídající právní titul, informační povinnost, smluvní a bezpečnostní nastavení a podle rizika také potřebné posouzení dopadů. Podrobnosti jsou uvedeny v dokumentu „Informace o zpracování osobních údajů“.

6 TRANSPARENTNOST AI

- U AI systému určeného k přímé komunikaci s člověkem (např. chatbot) je uživatel informován, že komunikuje s AI, není-li to zřejmé.
- AI vytvořený nebo významně upravený obrazový, zvukový či video obsah se označuje v případech požadovaných právními předpisy.
- U textu určeného k informování veřejnosti škola postupuje podle pravidel transparentnosti AI Actu; při školních úkolech může vyučující/lektor požadovat označení použití AI i nad rámec zákona.

7 TALK2AMY

Škola využívá platformu Talk2Amy pro podporu sebepoznání, kariérní orientace a rozvoje žáků. Její výstupy mají podpůrný a doporučující charakter a nesmějí se bez dalšího stát jediným podkladem pro přijetí, klasifikaci, kázeňské opatření, ukončení studia nebo jiné významné rozhodnutí o žákovi. Žákům jsou poskytovány informace o účelu služby a zpracování osobních údajů; při významné změně funkcí nebo účelu škola použití platformy znovu posoudí.

8 ZAVÁDĚNÍ AI A AI GRAMOTNOST

Před systematickým nasazením nového AI nástroje škola přiměřeně posoudí jeho účel, zpracovávaná data, smluvní a bezpečnostní podmínky, dopad na práva osob, potřebu lidského dohledu a případné právní povinnosti. Současně zajišťuje přiměřenou AI gramotnost zaměstnanců podle jejich role a používaných nástrojů, zejména v oblasti ověřování výstupů, ochrany údajů, autorských práv, rizika zkresení a lidského dohledu.

9 INCIDENTY A ODPOVĚDNOST

Podezření na únik údajů, diskriminační nebo nebezpečný výstup, chybné automatizované rozhodnutí či jiné závažné riziko se bez zbytečného odkladu hlásí vedení školy nebo pověřené osobě. Žák, frekventant nebo zákonný zástupce se může obrátit na školu, pokud má za to, že použití AI ovlivnilo jeho práva, hodnocení nebo postavení; škola zajistí lidské přezkoumání podnětu.

Role	Hlavní odpovědnost
Vedení školy	schvaluje rámec používání AI, řeší závažné incidenty a zajišťuje potřebné vzdělávání
Pedagogové	určují pravidla AI u úkolů a dalších písemných prací, ověřují výstupy a odpovídají za hodnocení
Ostatní zaměstnanci a spolupracovníci	chrání data, používají AI přiměřeně své roli a hlásí rizika
Žáci a frekventanti	dodržují zadání, chrání údaje, odpovídají za odevzdanou práci a nesou zodpovědnost za případné nedovolené použití AI

10 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Tato pravidla doplňují školní řád, pravidla ochrany osobních údajů a další relevantní interní dokumenty školy. Použití AI nikoho nezavazuje odpovědnosti za vlastní jednání, rozhodnutí, zveřejněný obsah ani odevzdanou práci. Dokument je přezkoumáván při významné změně právních předpisů nebo způsobu používání AI ve škole.

11 PRÁVNÍ RÁMEC

Dokument vychází zejména z nařízení (EU) 2024/1689 (AI Act), nařízení (EU) 2016/679 (GDPR), zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a zákona č. 121/2000 Sb., autorského zákona, vždy v aktuálním znění.

PŘÍLOHA: 8 PRAVIDEL PRO BEZPEČNOU PRÁCI S AI

- Používej AI jen tam, kde je to dovolené a dává to smysl.**
- Nevkládej do veřejné AI osobní, citlivé ani neverejné údaje.**
- Ověřuj fakta, výpočty a zdroje – AI se může mýlit.**
- Za odevzdanou nebo zveřejněnou práci odpovídáš ty.**
- Přiznej, jak a k čemu jsi AI použil/a.**
- Nepoužívej AI k podvodu, plagiátorství nebo obcházení zkoušení.**
- Respektuj autorská práva, soukromí a bezpečnost druhých.**
- Když si nejsi jistý/á, zda můžeš AI použít, zeptej se vyučujícího nebo školy.**

V Kosmonosech dne 1. října 2026

Mgr. Alex Varclová v. r.
ředitelka školy